

INFORMACJA

o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym

2011/2012 w tym

o wynikach sprawdzianów i egzaminów

1. Wstęp.

Ustawą z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw (Dz.U. z 2009 roku nr 56, poz. 458) w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 roku Dz. U nr 256 , poz. 2572 ze zmianami) dodano art. 5a ust.4 w następującym brzmieniu:

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1,2, i 3 lit.b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Pozostałe zapisy w/w ustawy w art. 5a pozostały bez zmian.

2. Organizacja sieci szkół i przedszkoli w gminie.

Zakładanie i prowadzenie przedszkoli, szkół podstawowych i gimnazjów, zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy do zadań własnych gmin. W praktyce obowiązek ten realizowany jest poprzez sieć utworzonych i utrzymywanych szkół, które swym zasięgiem obejmują wszystkie miejscowości w tzw. obwodach szkolnych.

Na terenie Miasta i Gminy funkcjonowały następujące szkoły:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jelczu – Laskowicach,
2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa w Jelczu – Laskowicach,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach,
4. Zespół Szkół: Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich,
5. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Wójcicach,
6. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Jelczu – Laskowicach,
7. Publiczne Gimnazjum nr 2 w Jelczu – Laskowicach.

1. Dane dotyczące uczniów.

Ogólna liczba uczniów w roku szkolnym 2011/2012 w szkołach podstawowych i gimnazjach wynosiła 2130 w tym 293 dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych. Szczegółowe dane dotyczące liczby uczniów w poszczególnych klasach przedstawiają poniższe tabele.

SZKOŁY PODSTAWOWE

KLASA	Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2010/2011	
	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
Oddział „O”	293	14	228	11
I	272	12	166	9
II	169	9	202	10
III	205	10	171	10
IV	172	10	234	11
V	232	11	197	11
VI	196	9	198	9
SUMA	1539	75	1396	71

Nadmienić należy, że w roku szkolnym 2011/2012 w Publicznej Szkole Podstawowej Nr 3 przy ul. Hirszfelda w Jelczu – Laskowicach, utworzony został oddział integracyjny Kl. I. Oddział liczył 18 uczniów w tym 3 dzieci niepełnosprawnych z różnymi rodzajami oraz stopniem niepełnosprawności. Zgodnie z zasadami reformy edukacyjnej jest to system edukacyjny dla uczniów w normie intelektualnej, z niepełnosprawnością ruchową, niewidomych, słabosłyszących, jak również z upośledzeniem umysłowym. Nabór do klasy integracyjnej odbywa się na zasadzie pełnej akceptacji rodziców wszystkich dzieci w oddziale. W klasie integracyjnej pracuje dwóch nauczycieli, jeden jest nauczycielem wiodącym, drugi wspomagającym.

GIMNAZJA

KLASA	Rok szkolny 2011/2012		Rok szkolny 2010/2011	
	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW	LICZBA UCZNIÓW	LICZBA ODDZIAŁÓW
I	198	7	205	8
II	204	8	198	9
III	189	9	228	11
SUMA	591	24	631	28

Na terenie Gminy funkcjonowały cztery Przedszkola Niepubliczne:

1. Przedszkole Niepubliczne „Entliczek” przy ul. Liliowej w Jelczu – Laskowicach,
2. Przedszkole Niepubliczne „Magdalenka” przy al. Wolności w Jelczu – Laskowicach,
3. Przedszkole Niepubliczne „Bajkoludek” w Minkowicach Oławskich.
4. Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek w Miłoszycach, który swoją działalność rozpoczął od miesiąca października 2011 roku. Przedszkole przyjęło początkowo 80 dzieci, a na dzień dzisiejszy uczęszcza 119 dzieci. Zgodnie z obowiązującym prawem, w roku 2011 przedszkole nie otrzymywało z budżetu gminy dotacji.

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego

do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Zadanie to nie jest finansowane z budżetu państwa a wyłącznie z budżetu Jednostki Samorządu Terytorialnego, na terenie której działalność przedszkolna jest prowadzona.

Dofinansowanie do Przedszkoli Niepublicznych funkcjonujących na terenie naszej gminy w roku 2011 wyniosło 1.768.335,00 zł.

Dotacja przekazana dla poszczególnych przedszkoli w omawianym okresie 2011 roku przedstawiała się następująco:

- Przedszkole Niepubliczne przy Alei Wolności w Jelczu –Laskowicach	767.564,00 zł.
- Przedszkole Niepubliczne przy ul. Liliowej w Jelczu –Laskowicach	802.639,00 zł.
- Przedszkole Niepubliczne w Minkowicach Oławskich	198.132,00 zł.

Zgodnie z art. 90 ust.2c ustawy z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty, jeżeli do przedszkola niepublicznego uczęszcza dziecko niebędące mieszkańcem gminy dotującej to przedszkole, gmina, której mieszkańcem jest to dziecko , pokrywa koszty dotacji udzielonej. W związku z powyższym zwróciliśmy dotację dla przedszkoli w:

Gminie Długołęka	kwota : 5.183,88 zł.
Gmina Kąty Wrocławskie	kwota: 4.160,00 zł.
Gminie Wrocław	kwota: 30.667,74 zł.
Gminie Oława	kwota : 14.122,16 zł.
Gminie Oleśnica	kwota: 10.302,24 zł.
Miasto Oława	kwota: 1.187,52

Łącznie wydatkowano kwotę na przedszkola niepubliczne : 1.833.958,74 zł.

W świetle powyższego zapisu ustawowego wystąpiliśmy do gmin, o zwrot przekazanej dotacji za dzieci, które uczęszczały do naszych przedszkoli a nie były mieszkańcami Gminy Jelcz-Laskowice:

Miasto Oława	zwróciło kwotę : 6.004,00 zł.
Gmina Oława	zwróciła kwotę : 1.580,00 zł.
Gmina Czernica	zwróciła kwotę: 18.960,00 zł.
Gmina Bierutów	zwróciła kwotę: 1.264,00

Łącznie zwrócono dotację w kwocie : 27.808,00 zł.

Liczebność dzieci w przedszkolach w 2011/2012 roku szkolnym przedstawiała się następująco poniższa tabela.

Nazwa placówki	Ilość oddziałów		Liczba dzieci w oddziałach		Dzieci Ogółem
	„0”	Pozostałe	„0”	pozostałe	
Niepubliczne Przedszkole „Entliczek” ul. Liliowa 1 Jelcz-Laskowice tel. 318 - 12 - 39	2	4	42	153	195

Niepubliczne Przedszkole „Magdalena” w Jelczu – Laskowicach Aleja Młodych 12 tel. 318 - 11 - 24	2	6	48	172	220
Niepubliczne Przedszkole „Bajkoludek” w Minkowicach ul. Kościelna 20 tel. 318 - 63 - 32	1	1	18	33	51
Niepubliczne Przedszkole „Mikołajek” w Miłoszycach Od stycznia 2012 roku	od 1.X.2011 1	3	19	100	119
Razem w przedszkolach	6	14	127	458	585

4. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), gmina ma obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i nie jest dofinansowywane w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół wymaga systemu dowozu uczniów do szkół. W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak i w latach poprzednich dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjalnych zorganizowany jest na koszt gminy poprzez przewoźnika jakim jest PKS Oława. W minionym roku szkolnym uczniowie dowożeni byli na podstawie bezpłatnych biletów w ramach komunikacji miejskiej do n/w szkół:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
2. Publicznego Gimnazjum nr 1 w Jelczu – Laskowicach,
3. Zespołu Szkół w Minkowicach Oławskich.

Nad bezpieczeństwem uczniów w autobusie czuwali opiekunowie posiadający odpowiednie kwalifikacje. Nieodpłatnie byli również dowożone dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Gmina Jelcz – Laskowice pokrywa również koszty dojazdów środkami komunikacji uczniom niepełnosprawnym, uczącym się w Szkole Specjalnej w Oławie oraz w innych placówkach specjalistycznych znajdujących się np. we Wrocławiu. Uprawnionych do skorzystania z tej formy pomocy było 18 uczniów oraz dodatkowo podpisano 12 umów na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły własnym środkiem transportu wraz z opiekunem.

5. Kadra.

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki, techniki i fizyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu /ramowe plany nauczania/ przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

6. Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2011/2012.

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy						
		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Ogółem	Zatrudnienie w pełnym wymiarze	173	0	0	18	68	87	
	Zatrudnienie w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	95	14	5	27	32	17
		w tym etatu	40,94	3,92	2,89	13,85	13,45	6,83
	Razem etaty:		213,94	3,92	2,89	31,85	81,45	93,83

Dla porównania zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2010/2011 przedstawiało się następująco:

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy						
		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	dyplomowany	
1		2	3	4	5	6	7	
Ogółem	Zatrudnienie w pełnym wymiarze	181	0	4	19	81	77	
	Zatrudnienie w niepełnym wymiarze zajęć	liczba	113	18	10	28	35	22
		w tym etatu	45,56	6,10	4,39	13,58	14,94	6,55
	Razem etaty:		226,56	6,10	8,39	32,58	95,94	83,55

Zmniejszenie ilości etatów nauczycielskich w roku szkolnym 2011/2012 w stosunku do roku szkolnego 2010/2011 wynika między innymi ze zmniejszonej ilości nauczycieli, którzy przebywali na urloпах dla poratowania zdrowia. W roku szkolnym 2010/2011 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 14 nauczycieli, natomiast w roku szkolnym 2011/2012 -7 nauczycieli. Przejście nauczyciela na urlop dla poratowania zdrowia skutkuje rozdysponowaniem godzin dydaktycznych na nauczycieli, którzy są zatrudnieni w danej szkole i posiadają odpowiednie kwalifikacje (nie więcej jednak niż 1½ etatu), bądź zatrudnienie nauczyciela na zastępstwo. Wiąże się to ze zwiększonymi środkami finansowymi na wynagrodzenia.

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2004r. Nr 260, poz. 2593 ze zmianami), **postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego** przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną.

Do egzaminu przystąpiło 4 nauczycieli, tj:

- jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Jelczu – Laskowicach,
- jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Jelczu – Laskowicach,
- dwóch nauczycieli z Gimnazjum nr 2 w Jelczu-Laskowicach.

W wyniku postępowania egzaminacyjnego, Burmistrz wydał decyzje administracyjne w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Natomiast do egzaminu na nauczyciela dyplomowanego przystąpiło 7 nauczycieli tj.

- jeden nauczyciel z Gimnazjum nr 1 w Jelczu-Laskowicach,
- dwóch nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Jelczu – Laskowicach,
- dwóch nauczycieli ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Jelczu – Laskowicach,
- jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
- jeden nauczyciel z Zespołu Szkół w Minkowicach Oławskich.

Postępowanie egzaminacyjne w tym przypadku przeprowadza Kuratorium Oświaty we Wrocławiu. Ważnym warunkiem funkcjonowania oświaty są kwalifikacje kadry pedagogicznej. Status zawodowy nauczycieli i ich wykształcenie mają też znaczący wpływ na wielkość środków finansowych w budżecie oświaty. Zdecydowana większość nauczycieli i pedagogów uczących w naszych szkołach posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych czy kursach.

7. Nauczanie indywidualne.

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, wcześniej w oparciu o zalecenie lekarskie.

Na podstawie orzeczenia dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania realizowanego bezpośrednio z uczniem zgodnie z w/w Rozporządzeniem wynosi:

- | | |
|--|--------------------|
| 1) przygotowania przedszkolnego | od 4 do 6 godzin, |
| 2) dla uczniów klas I – III szkoły podstawowej | od 6 do 8 godzin, |
| 3) dla uczniów klas IV – VI szkoły podstawowej | od 8 do 10 godzin, |
| 4) dla uczniów gimnazjum | od 10 do 12 godzin |

Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości oraz uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

W roku szkolnym 2011/2012 objętych było tą formą nauczania 21 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli średnio 212 godzin tygodniowo (równoznaczne z prawie 11 etatami nauczycielskimi). Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych placówek oświatowych, których jest uczeń.

8. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Jelcz – Laskowice funkcjonowały w 7 budynkach. Rozpoczęte zostało zadanie w zakresie „Modernizacji budynku szkoły podstawowej i gimnazjalnej przy al. Młodych w Jelczu-Laskowicach” Wartość całego zadania to kwota: 1.543.891,04 zł.

Ponadto w całym budynku nastąpi wymiana oświetlenia. Wartość zadania: 173.139,79zł. W zakresie zadań inwestycyjnych wykonano również:

- przebudowę pomieszczenia kotłowni w budynku przy ul. Świętochowskiego – 224.400zł.
 - budowa wraz z zapleczem lodowiska w ramach programu „Biały Orlik” – wartość zadania 758.193,54 zł,
 - modernizacja placu zabaw przy PSP nr 3 - 183.393,17 zł.
 - modernizacja placu zabaw przy PSP w Wójcicach - 108.977,01 zł.
 - utworzenie placu zabaw przy ZSZ w Minkowicach- 218.960,76 zł.
 - wykonanie projektu dot. zagospodarowania placu zabaw przy ul. Świętochowskieg-1.476,00 zł.
- Wykonano bieżące remonty w szkołach podstawowych oraz gimnazjalnych na kwotę:335.569,95 zł.

9. Pomoc materialna dla uczniów.

1. Pomoc finansowa uczniom na zakup podręczników.

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 31 maja 2011 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielenia pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników była udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2011/2012 naukę w klasach I – III szkoły podstawowej i w klasach III gimnazjum. Pomoc skierowana była dla uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004r.o pomocy społecznej (kwota 351 zł netto). Ponadto pomoc finansowa w zakupie podręczników szkolnych w myśl w/w Rozporządzenia mogła być udzielona poza kryterium dochodowym dla nie więcej niż 10% ogólnej liczby uczniów danej szkoły. Ponadto pomoc finansowa w zakupie podręczników mogła być udzielona uczniom klas I-VI szkół podstawowych i klas I-III gimnazjum, które posiadały orzeczenia o niepełnosprawności. Wartość pomocy nie mogła przekroczyć kwoty:

- 1) 180 zł - dla ucznia I , II i III klasy szkoły podstawowej,
- 2) 325 zł – dla ucznia III klasy gimnazjum
- 3) 210 zł –dla uczniów z deficytami , które uczęszczały do klasy IV-VI szkoły podstawowej,

Z tej formy pomocy skorzystało:

- 1) 22 uczniów klas I szkoły podstawowej,
- 2) 13 uczniów klas II szkoły podstawowej,
- 3) 10 uczniów klas III szkoły podstawowej,
- 4) 15 uczniów klas III gimnazjum.
- 5) 6 uczniów z deficytami.

Ogółem na powyższy cel wydatkowano kwotę 14.141,46 zł.

2. Stypendia socjalne.

Stypendium socjalne dla ucznia jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym. Może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej , pochodzący z rodziny gdzie dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (kwota 351 zł netto

miesięcznie), w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo – wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, wówczas można ubiegać się o zasiłek szkolny. W okresie od września do grudnia 2011 roku wydano 106 decyzji na łączną kwotę 36.863,90 (z czego 29.491,12 zł. stanowi dotację z budżetu państwa a kwota 7.372,78 zł. stanowiła środki własne z budżetu gminy) natomiast w okresie styczeń – czerwiec 2012 roku wydano 89 decyzji na kwotę 38.670,75 zł. (z czego 30.936,60 zł. stanowi dotację z budżetu państwa a kwota 7.734,15 zł. stanowiła środki własne z budżetu gminy). W 10 przypadkach pomimo wielokrotnych monitów osoby w całości nie wykorzystwały kwoty przyznanego stypendium. Stypendia szkolne wypłacane są na podstawie przedstawionych oryginałów faktur lub rachunków dokonanych zakupów na cele edukacyjne.

3. Stypendia za wyniki w nauce.

Na podstawie Uchwały Nr XVIII/130/2007 Rady Miejskiej w Jelczu –Laskowicach z dnia 28.XII.2007r. w sprawie: lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz zmianami do tej uchwały podjętymi we wrześniu 2012 roku, wypłacane są stypendia dla uzdolnionych uczniów. Stypendia za wyniki w nauce przyznawane są uczniom szkoły podstawowej klas od IV do VI, którzy spełniają następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,2),
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

Stypendia za wyniki w nauce przyznane są również uczniom gimnazjum klas I do III, którzy spełniają następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,0),
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

W minionym roku szkolnym stypendium za wyniki w nauce przyznano 115 uczniom, w tym:

1. szkoły podstawowej - 65,
2. gimnazjum - 50,

Łączna kwota wydatkowana na stypendium : 81.850 zł.

10. Poziom nauczania.

Do sprawdzianu 3 kwietnia 2012 roku w naszej gminie przystąpiło 193 uczniów VI klas szkoły podstawowej. Arkusz egzaminacyjny zawierał 26 zadań sprawdzających poziom czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji i wykorzystania wiedzy w praktyce. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań można było otrzymać 40 punktów.

Uczniowie najwyższe wyniki uzyskali za czytanie i pisanie, nieźle sobie poradzili z zadaniami wymagającymi wykorzystania posiadanej wiedzy w praktyce a najslabiej z umiejętności korzystania z informacji.

Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy pomagają w doskonaleniu swojej pracy.

Wyniki sprawdzianów uczniów ze szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela:

Wyniki sprawdzianu 2012 roku.

Pkt do zdobycia	Liczba zdających	Suma	Numer stanina	Czytanie	Pisanie	Rozumowanie	Korzystanie z informacji	Wykorzystywanie wiedzy w praktyce
		40		10	10	8	4	8
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 IM. MARII SKŁODOWSKIEJ-CURIE W JELCZU-LASKOWICACH								
021503-02P0M	73	23,9	6	6,9	5,7	4,2	2,9	4,3
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3 IM. BOLESŁAWA PRUSA W JELCZU-LASKOWICACH								
021503-03P0B	39	22,8	5	6,0	6,5	4,2	2,8	3,4
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MARATOŃCZYKÓW POLSKICH W MIŁOSZYCACH								
021503-04P00	42	22,9	6	6,2	5,7	4,3	2,6	4,1
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W WÓJCICACH								
021503-06P0E	5	20,4	4	4,6	6,0	3,8	2,6	3,4
ZESPÓŁ PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ I PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W MINKOWICACH OŁAWSKICH								
021503-54P07	34	20,5	4	5,6	5,6	3,5	2,4	3,4
GMINA JELCZ-LASKOWICE								
	193	22,8		6,3	5,9	4,1	2,7	3,9
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE								
	23972	22,5		6,3	5,7	4,1	2,8	3,7

Wyniki sprawdzianów szkół na przestrzeni lat 2008 – 2012

Szkoła	2008	2009	2010	2011	2012
PSP 2	25,6	21,7	27,2	23,5	23,9
PSP 3	23,5	22,4	25,8	22,4	22,8
PSP Miłoszyce	25,5	21,8	23,6	24,8	22,9
PSP Wójcice	24,1	20,9	21,3	27,0	20,4
PSP Minkowice	21,1	19,0	21,1	23,1	20,5
<i>Średnie wyniki w Gminie</i>	<i>24,45</i>	<i>21,5</i>	<i>25,1</i>	<i>23,7</i>	<i>22,8</i>
<i>Średnie wyniki w Województwie</i>	<i>25,38</i>	<i>22,4</i>	<i>24,3</i>	<i>24,8</i>	<i>22,5</i>

Skale staninowe średnich wyników szkół w latach 2008 – 2012

Sprawdziany w szkołach podstawowych

Numer stanina	Nazwa stanina	Przedziały wyników w punktach w kraju				
		2008	2009	2010	2011	2012
1	najniższy	5,2 - 20,0	7,9 - 17,0	0,0-18,5	0,0-19,7	0,0-17,1
2	bardzo niski	20,1 -21,9	17,1 –18,7	18,6-20,3	19,8-21,4	17,2-18,8
3	Niski	22,0-23,3	18,8-20,0	20,4-21,8	21,5-22,8	18,9-20,1
4	niżej średniej	23,4-24,7	20,1-31,3	21,9-23,2	22,9-24,2	20,2-21,4
5	Średni	24,8-26,1	21,4-22,7	23,3-24,8	24,3-25,6	21,5-22,8
6	wyżej średni	26,2-27,5	22,8-24,1	24,9-26,2	25,7-26,9	22,9-24,2
7	Wysoki	27,6-29,0	24,2-25,6	26,3-27,8	27,0-28,4	24,3-25,9
8	bardzo wysoki	29,1-30,9	25,7-27,7	27,9-29,9	28,5-30,2	26,0-28,09
9	najwyższy	31,0-38,0	27,8-53,7	30,0-40,0	30,3-40,0	28,1-40,0

Analizując i porównując wyniki szkół uzyskane w kolejnych latach, należy pamiętać, że co roku stosuje się inne testy, obejmujące częściowo inne treści i różniące się stopniem trudności. Nie należy zatem porównywać wprost tzw. surowych (punktowych lub procentowych) wyników z kolejnych sprawdzianów. Do porównań służą przedziały standardowej, dziwięciostopniowej, znormalizowanej skali staninowej ustalonej corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2012 rok

W dniach 24-26 kwietnia 2012 roku do egzaminu gimnazjalnego przystąpili uczniowie, którzy od września 2009 roku rozpoczęli naukę według nowej podstawy programowej. Do egzaminu przystąpiło 188 uczniów .

Egzamin składał się z trzech części:

1. humanistycznej z zakresu języka polskiego oraz historii oraz wiedzy o społeczeństwie,
2. matematyczno-przyrodniczej z zakresu matematyki oraz przedmiotów przyrodniczych,
3. języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Nowa forma egzaminu dała gimnazjalistom lepszą okazję wykazania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co pomoże im dokładniej poznać swoje mocne i słabe strony i lepiej wybrać dalszą ścieżkę kształcenia.

Egzamin gimnazjalny w nowej formule umożliwia bowiem określenie, w jakim stopniu uczeń opanował kluczowe dla dalszego rozwoju umiejętności złożone takie jak m.in. krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk. Umiejętności te stanowią rdzeń kształcenia gimnazjalnego; dla każdego przedmiotu zostały one określone w aktualnie obowiązującej podstawie programowej w postaci tzw. wymagań ogólnych. Umiejętności te mierzy się za pomocą zadań zakotwiczonych w konkretnych zapisach podstawy programowej. Uzyskano w ten sposób pełną spójność wymagań egzaminacyjnych z celami procesu kształcenia, a zarazem postawiono w centrum uwagi najważniejsze cele tego procesu

Tak skonstruowany egzamin odchodzi od rutynowego sprawdzania umiejętności rozwiązywania przez uczniów kilkunastu wybranych typów zadań. Kształcenie i sprawdzanie umiejętności złożonych wymaga innego podejścia. Nie wystarczą już proste zadania wyboru wielokrotnego, w których wskazanie poprawnej odpowiedzi zależy wyłącznie od tego, czy uczeń poprawnie zapamiętał datę danego wydarzenia historycznego albo czy potrafi przywołać z pamięci definicję konkretnego terminu z biologii bądź fizyki. Chociaż forma większości zadań nie uległa znaczącym zmianom – nadal stosowane są dobrze już znane uczniom zadania wyboru wielokrotnego albo na dobieranie – to teraz, aby wskazać poprawną odpowiedź, uczeń musi zwykle przeprowadzić proste rozumowanie, w którym wykorzystuje posiadaną podstawową wiedzę oraz pomocnicze informacje np. z tekstu albo mapy. Rozwiązanie znacznej części zadań, w tym wielu zadań zamkniętych, wymagało zaangażowania bardziej złożonych procesów myślowych, np. kojarzenia faktów, przetwarzania zdobytych wiadomości i doświadczeń, dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych, krytycznego myślenia, wnioskowania. Warto podkreślić, że w arkuszach pojawiły się zadania, których forma stanowi odzwierciedlenie procesów myślowych, chociażby przekazywania opinii i jej argumentowania

W tym roku po raz pierwszy na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik centylowy dla każdego z zakresów egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Na przykład uczeń, który z matematyki uzyskał 70% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), z otrzymanego zaświadczenia dowiedział się, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 81% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 19% zdających. Wynik centylowy umożliwia porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu gimnazjalnego w 2012 r.

Stanin	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	Matematyka	Przedmioty przyrodnicze	Język angielski na poziomie podstawowym	Język niemiecki na poziomie podstawowym
1	17,8–37,0	23,0–39,2	17,0–24,6	22,1–34,4	24,8–38,4	24,8–36,2
2	37,1–54,3	39,3–50,4	24,7–34,7	34,5–41,8	38,5–47,2	36,3–41,6
3	54,4–59,2	50,5–54,8	34,8–39,6	41,9–45,0	47,3–52,7	41,7–47,1
4	59,3–62,6	54,9–58,0	39,7–43,4	45,1–47,5	52,8–57,5	47,2–52,3
5	62,7–66,4	58,1–61,4	43,5–47,6	47,6–50,1	57,6–62,8	52,4–57,9
6	66,5–69,8	61,5–64,8	47,7–52,2	50,2–53,0	62,9–68,6	58,0–64,8
7	69,9–74,3	64,9–69,8	52,3–58,6	53,1–57,1	68,7–77,0	64,9–72,6
8	74,4–81,4	69,9–78,6	58,7–70,8	57,2–65,2	77,1–91,2	72,7–80,9
9	81,5–95,6	78,7–95,1	70,9–96,4	65,3–91,0	91,3–98,7	81,0–100,0

Skala staninowa umożliwia porównanie średnich wyników szkół w poszczególnych latach. Ze względu na nową formułę egzaminu porównanie tych wyników będzie możliwe dopiero w latach następnych.

Wyniki egzaminów gimnazjalnych w naszych szkołach przedstawiają się następująco:

GMINA JELCZ-LASKOWICE										
Liczba uczniów	Część humanistyczna		Część matematyczno-przyrodnicza		Część językowa					
	GHP	GHH	GMM	GMP	Język	podstawowy		rozszerzony		
						Lucz	wynik	Lucz	wynik	
021503-51 PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 2 W JELCZU-LASKOWICACH										
021503-51G0V	126	61.5	61.3	45.6	47.3	GA	100	56.7	28	66.9
021503-51G0V						GN	25	59.3	24	30.9
021503-52 PUBLICZNE GIMNAZJUM NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W JELCZU-LASKOWICACH										
021503-52G0K	33	58.5	56.0	43.6	45.5	GA	28	50.2	7	45.1
021503-52G0K						GN	5	70.6	5	46.2
021503-54 ZESPÓŁ SZKÓŁ PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA PUBLICZNE GIMNAZJUM W MINKOWICACH OŁAWSKICH										
021503-54G0Y	30	55.3	58.6	31.6	43.8	GA	4	56.0	1	80.0
021503-54G0Y						GN	26	55.6	26	28.1
GMINA JELCZ-LASKOWICE										
	188	60.0	59.9	43.0	46.4	GA	132	55.3	36	63.1
						GN	56	58.6	55	31.0
WOJEWÓDZTWO DOLNOŚLĄSKIE										
	27068	63.3	59.7	46.1	49.3	GA	20895	63.1	16462	48.4
						GN	5971	56.5	4750	31.2
						GE	14	93.6	12	79.0
						GF	147	63.5	77	56.9
						GR	39	56.3	4	16.3
						GW	1	100.0	1	100.0

Oznaczenia

- GHP** - egzamin z zakresu języka polskiego
- GHH** – egzamin z historii oraz wiedzy o społeczeństwie,
- GMM** – egzamin z zakresu matematyki
- GMP** – egzamin z zakresu przedmiotów przyrodniczych,

W naszych szkołach gimnazjalnych uczniowie w części językowej zdawali język angielski i język niemiecki.

W wyniku dokonanej analizy wyników sprawdzianów i egzaminu, nauczyciele opracowali na rok szkolny 2012/2013 działania naprawcze w oparciu o treści programowe poszczególnych przedmiotów, dobrali cele edukacyjne do treści programowych, stosując różnorodne formy pracy z uczniami w ramach założeń programu naprawczego, w tym metody aktywizujące.

11. Nauczanie i wychowanie.

W naszych założeniach system oświaty na terenie Miasta i Gminy Jelcz – Laskowice winien:

1. zapewnić dobry poziom realizacji podstawy programowej określonej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej,
2. wspierać pełny rozwój uczniów i wychowawczą pracę rodziców oraz stwarzać możliwości skutecznego przeciwdziałania zjawiskom negatywnym,
3. oferować dodatkowe programy wynikające z: uzdolnień i zainteresowań młodzieży, potrzeby współczesności,
4. stwarzać młodzieży możliwości do angażowania się w życie społeczności lokalnej.

Podstawowym celem kształcenia jest:

1. stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka,
2. eliminowanie zjawisk zagrażających temu rozwojowi.

Założone cele osiągnięte są dzięki:

1. profesjonalnej kadrze zarządzającej placówkami oświatowymi,
2. kompetentnej kadrze pedagogicznej (nauczyciele – wychowawcy),
3. prawidłowej współpracy między podmiotami odpowiedzialnymi za przeciwdziałanie zjawiskom negatywnym (szkoła, rodzice, policja itd.),
4. prawidłowym warunkom technicznym , odpowiedniemu wyposażeniu, prowadzonym corocznie w miarę najważniejszych potrzeb remontom i modernizacjom, dostępności do obiektów sportowych..

Od roku szkolnym 2010/2011 w szkołach podstawowych i gimnazjach prowadzonych przez Gminę Jelcz-Laskowice rozpoczęto realizację dwóch projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Priorytet IX. „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Poddziałanie 9.1.2). Projekt „*Szkoła przyjazna uczniom*” realizowany był w dwóch latach szkolnych, tj. 2010/2011 oraz 2011/2012.

Całkowita wartość projektu: 1 209 460,00 zł. **w tym wartość dofinansowania:** 1 209 460,00 zł

Okres realizacji projektu: od 01.10.2010 r. do 31.07.2012 r.

Głównym celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych 995 uczniów ze szkół podstawowych i gimnazjalnych w Gminie Jelcz-Laskowice poprzez kierowanie wsparcia do uczniów mających trudności w nauce, zagrożonych wykluczeniem społecznym, z rodzin dysfunkcyjnych oraz dzieci zdolnych.

Cele szczegółowe: - wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów/uczennic w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych poprzez organizację zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, - rozwój kompetencji kluczowych uczniów/uczennic poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych w zakresie matematyki, języka obcego, ICT, przedmiotów przyrodniczo – ekologicznych i zajęć teatralnych, - wyrównywanie szans uczniów i uczennic zagrożonych wykluczeniem społecznym poprzez organizację opieki i doradztwa specjalistyczno – psychologicznego, logopedycznego i pedagogicznego, - podniesienie poziomu świadomości uczniów i uczennic w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej poprzez organizację zajęć i konsultacji z doradztwa zawodowego.

W ramach projektu realizowane były:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze matematyczno -przyrodnicze,
- zajęcia pozalekcyjne,
 - *Matematyka dla aktywnych,*
 - *Koło przyrodniczo - ekologiczne,*
 - *Koło informatyczno – multimedialne,*
 - *English for you,*
 - *Koło teatralne*
- opieka specjalistyczno – psychologiczna
 - *Polubić szkołę,*
 - *Opieka logopedyczna,*
 - *Indywidualne poradnictwo psychologa,*
 - *Warsztaty z zakresu profilaktyki stresu i agresji*
- doradztwo zawodowe.

W projekcie brali udział uczniowie i uczennice ze szkół podstawowych i gimnazjów, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice.

W lutym 2011 r. Gmina Jelcz-Laskowice wraz z Zespołem Ekonomiczno – Administracyjnym w Jelczu-Laskowicach rozpoczęły realizację kolejnego projektu pn. „*Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych*”. Projekt systemowy realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, (*Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”*)/

Całkowita wartość projektu: 293 449,50 zł w tym wartość dofinansowania: 293 449,50 zł

Głównym celem projektu było wyrównywanie szans edukacyjnych 430 uczniów klas I - III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Jelcz-Laskowice, poprzez indywidualizację procesu kształcenia w okresie od 01.02.2011 r. do 31.08.2012 r. w zajęciach logopedycznych, socjoterapeutycznych, gimnastyki korekcyjnej oraz rozwijających ich szczególne uzdolnienia.

Cele szczegółowe: - zapewnienie każdemu dziecku realizującemu I etap edukacyjny w szkołach podstawowych w Gminie Jelcz-Laskowice możliwości uczestnictwa w zajęciach socjoterapeutycznych, zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami, - przewyciężenie u 90 osób z klas I – III szkół podstawowych niepowodzeń szkolnych w czytaniu, pisaniu i zdobywaniu umiejętności matematycznych, - udzielenie pomocy logopedycznej co najmniej 57 uczniom i uczennicom klas I – III szkół podstawowych, - udzielenie pomocy psychologicznej co najmniej 36 osobom z klas I – III szkół podstawowych, - pomoc co najmniej 122 uczniom i uczennicom klas I – III szkół podstawowych w ćwiczeniach korygujących wady postawy, - rozwinięcie zainteresowań i zdolności 110 uczniów i uczennic klas I – III szkół podstawowych, - zwiększenie stopnia i zakresu wykorzystania metod nauczania w szkołach podstawowych w Gminie Jelcz-Laskowice.

W ramach projektu realizowane są:

- Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu
- Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych
- Zajęcia socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne dla dzieci z zaburzeniami komunikacji społecznej
- Zajęcia logopedyczne
- Gimnastyka korekcyjna
- Specjalistyczne zajęcia terapeutyczne dla dzieci niepełnosprawnych
- Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze, humanistyczne, artystyczne, teatralne, plastyczne

W projekcie brali udział uczniowie i uczennice klas I – III szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Jelcz-Laskowice.

Oba projekty spotkały się zainteresowaniem ze strony uczniów, co pokazały przeprowadzone ankiety ewaluacyjne. Uczestnicy potwierdzili, że zajęcia były prowadzone w sposób ciekawy i miały wpływ na osiąganę wyniki w nauce. Uczniowie wykazali chęć dalszego uczestnictwa w zajęciach. W dniu 11 października 2012 roku podpisany został aneks na kontynuację projektu na roku szkolnym 2012/2013. Wartość projektu została zwiększona o kwotę 58.600 zł.

Stawiając wysokie cele przed gminną oświatą, należy zdawać sobie sprawę z ograniczonych środków na ich realizację jakie są przekazywane przez budżet państwa w ramach subwencji oświatowej.

Z up. BURMISTRZA

Aleksander L...
Zastępca Burmistrza