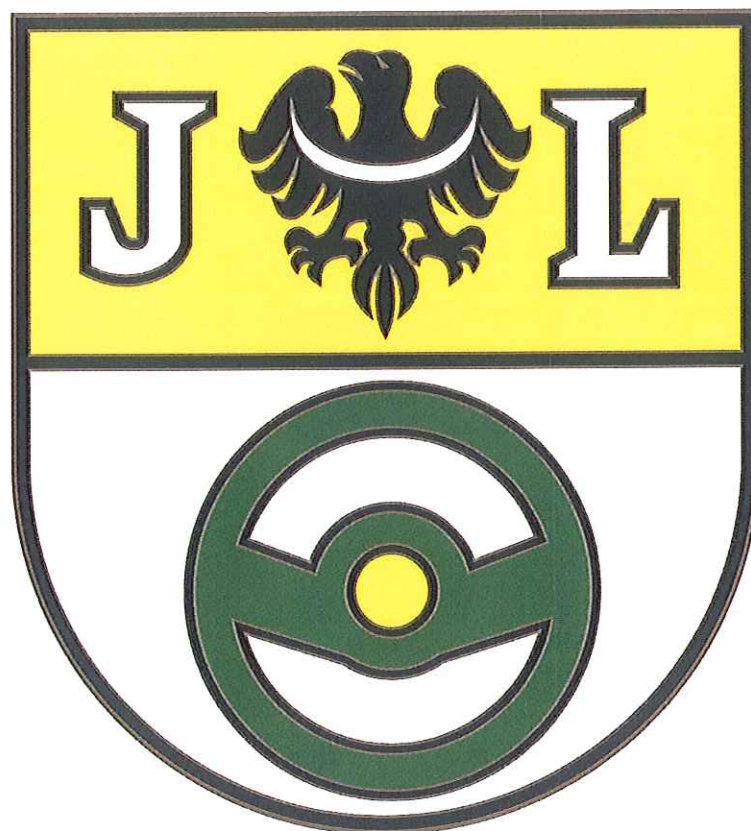


I N F O R M A C J A

**o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2017/2018**



Jelcz-Laskowice, październik 2018 roku

Wstęp.

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zmianami) w art. 264. ust 1. Stanowi: „Do informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jednostki samorządu terytorialnego za rok szkolny 2016/2017 i 2017/2018 stosuje się art. 5a ust. 4 ustawy zmienianej w art. 15, w brzmieniu dotychczasowym.”

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. 2016 r. poz. 1943 ze zmianami) art. 5a ust.4 w następującym brzmieniu:

„ Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja burmistrza Jelcza-Laskowic o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 jest przedstawiana Radzie Miejskiej na podstawie znowelizowanej ustawy o systemie oświaty już po raz dziewiąty.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Jelcz-Laskowice realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy. W tym roku zachowano zakres i formę prezentowanych danych przyjęte w poprzedniej edycji.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2017/2018 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, przedstawiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Jelcz-Laskowice w roku szkolnym 2017/2018 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Jelczu-Laskowicach oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

2. Stan organizacyjny gminnej oświaty.

Na terenie Miasta i Gminy w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowały następujące szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelcz-Laskowicach
2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jelczu – Laskowicach,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa w Jelczu – Laskowicach,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach,
5. Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich,

Tabela Nr 1. Stan organizacyjny szkół podstawowych i klas gimnazjalnych w roku szkolnym 2017/2018.

L. p.	Wyszczególnienie	L. oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:							VII	II G	III G
				„0”	I	II	III	IV	V	VI			
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	11	240	25	34	25	47	42	22	21	24		
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	43	1018	96	91	74	122	150	69	125	94	103	94
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	22	446	48	47	36	87	67	45	53	63		
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	14	308	48	31	25	45	51	33	31	44		
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach	12	188	-	17	-	43	21	19	24	28	15	21

Razem PSP	102	2200	217	220	160	344	331	188	254	253	118	115
-----------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

W roku szkolnym 2017/2018 na terenie naszej gminy funkcjonowały 4 oddziały integracyjne. Oddziały integracyjne utworzone zostały w n/w szkołach:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Hirszfelda w Jelczu – Laskowicach – 1 oddział,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 – 1 oddział,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Minkowicach Oławskich – 2 oddziały.

Organizacja pracy szkół opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Burmistrza Jelcza-Laskowic. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Entliczek” przy ul. Liliowej w Jelczu – Laskowicach	8	181
2.	Przedszkole Niepubliczne „Magdalenka” przy al. Wolności w Jelczu – Laskowicach	8	233
3.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkoludek” w Minkowicach Oławskich	2	48
4.	Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek w Miłoszycach	5	121
Razem		23	583

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Przedszkola na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice zapewniają miejsca dla wszystkich chętnych.

3. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), gmina ma obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i nie jest dofinansowywane w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół wymaga systemu dowozu uczniów do szkół. W bieżącym roku szkolnym, dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjalnych zorganizowany jest na koszt gminy poprzez przewoźnika jakim jest Firma Małgorzata Kurkowska Kwaśnów Górny. W minionym roku szkolnym uczniowie dowożeni byli na podstawie bezpłatnych biletów w ramach komunikacji miejskiej do n/w szkół:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach
2. Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
3. Klas gimnazjalnych w Zespole Szkół w Jelczu – Laskowicach,
4. Publicznej Szkoły Podstawowej w Minkowicach Oławskich
5. Publicznej Szkoły Podstawowej Fundacji „Elementarz” im. Jana Kochanowskiego w Wójcicach.

Nad bezpieczeństwem uczniów w autobusie czuwal opiekunowie. Nieodpłatnie również były dowożone dzieci z oddziałów przedszkolnych. Podpisane zostały umowy na zakup biletu miesięcznego dla 2 uczniów

dojeżdżających do PSP nr. 3 ul. Prusa 2 w Jelczu-Laskowicach, 1 ucznia dojeżdżającego do Zespołu Szkół Specjalnych w Olawie.

Gmina Jelcz-Laskowice pokrywa również koszty dojazdów środkami komunikacji uczniom niepełnosprawnym, uczącym się w Szkole Specjalnej w Olawie oraz w innych placówkach specjalistycznych znajdujących się we Wrocławiu. Uprawnionych do skorzystania z tej formy pomocy było 46 dzieci z orzeczeniem niepełnosprawności. Podpisano 12 umów na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły własnym środkiem transportu.

Ogółem koszty dowozu uczniów w roku szkolnym 2017/2018 wyniosły **462 918,97 zł.**

4 Kadra.

Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego, co obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli, w tym:				
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	Ogółem
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	2	3	5	14	24
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	4	20	22	50	96
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach	3	4	10	31	48
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	1	3	6	19	29
Zespół Szkół w Minkowicach Ol.	0	3	6	17	27
Razem:	10	33	49	131	223

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w Rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

5. Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2017/2018.

Wyszczególnienie			Liczba stosunków pracy					
			Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1			2	3	4	5	6	7
Ogółem	Zatrudnienie w pełnym wymiarze		179	3	3	25	38	110
	Zatrudnie nie w niepełny	liczba	45	2	5	8	11	19

	w tym etatu	20,94	1,21	3,43	3,83	4,8	9,67
Razem etaty:		201,94	4,21	6,43	28,83	42,80	119,67

Na stan zatrudnienia wpływ mają zastępstwa z powodu:

- długotrwałych zwolnień chorobowych,
- urlopów macierzyńskich,
- urlopów wychowawczych,
- urlopów dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2017/2018 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 10 nauczycieli, 7 nauczycieli na urloпах macierzyńskich, 1 na urlopie wychowawczym. Skutkuje to koniecznością znacznego zwiększenia środków finansowych na wynagrodzenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego. Zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic nr BN.0050.957.2018 z dnia 14 sierpnia 2018 roku, została powołana komisja składająca się z dwóch ekspertów, dyrektora szkoły w której nauczyciel pracuje, przedstawiciela Kuratora Oświaty we Wrocławiu oraz przedstawiciela Burmistrza Jelcza-Laskowic. Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego przedstawiał przed komisją swój dorobek zawodowy oraz plan rozwoju na kolejne lata pracy, odpowiadał również na pytania członków komisji. Egzamin przebiegł pozytywnie, następstwem czego było nadanie kolejnego stopnia awansu zawodowego.

W miesiącu sierpniu 2018 roku do egzaminu przystąpiło 4 nauczycieli, tj:

- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Jelczu – Laskowicach 2 nauczycieli
- Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach 1 nauczyciel
- Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach 1 nauczyciel

Natomiast do egzaminu na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpiło 6 nauczycieli tj.

- trzech nauczycieli z Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
- jeden nauczyciel Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Jelczu-Laskowicach,
- dwóch nauczycieli Zespołu Szkół w Minkowicach Oławskich.

Postępowanie egzaminacyjne w tym przypadku przeprowadza Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

W związku z zakończeniem kadencji dyrektora w Publicznej Szkole Podstawowej w Minkowicach Oławskich został w dniu 28 marca 2018 r. został ogłoszony konkurs na powyższe stanowisko. Zarządzeniem Burmistrza Jelcz-Laskowic nr BN.0050.843.2018 z dnia 24 kwietnia 2018 powołana komisja konkursowa przeprowadziła 26 kwietnia 2018r. postępowanie konkursowe.

Z uwagi na to, że został złożona jedna oferta a składający ofertę nie spełnia wymogów formalnych konkurs nie został rozstrzygnięty. Działając zgodnie z art. 63 ustawy prawo oświatowe Burmistrz zwrócił się do Kuratorium Oświaty we Wrocławiu z prośbą o wyrażenie zgody na powierzenie stanowiska Dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Brzechwy w Minkowicach Oławskich na okres od 01.09.2018 do 31.08.2023 r. Po uzyskaniu zgody nowym Dyrektorem Szkoły została Pani Anna Bąk.

6 Nauczanie indywidualne.

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na podstawie orzeczenia dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę

posiadanych możliwości oraz uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

W roku szkolnym 2017/2018 realizowano około 108 godz. nauczania indywidualnego dla 11 dzieci. Realizowano średnio 61 godzin zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz około 82 godzin zajęć rewalidacyjnych dla 37 dzieci. Planowanie finansów na realizację tego zadania nie jest w pełni przewidywalne ze względu na występujące w ciągu roku szkolnego nowe orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

7. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Jelcz – Laskowice w roku szkolnym 2017/2018 funkcjonowały w 6 budynkach.

Zakres wykonanych remontów bieżących jak również zakupy niezbędnych pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia przedstawiony jest w poniższych tabelach;

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł.
Pomoce dydaktyczne	19119,34	Remont pomieszczeń kuchni i świetlicy	90098,51
Wykładzina ochronna	5166,00	Wymiana drzwi w 4 salach lekcyjnych	5060,93
Wyposażenie gabinetu pielęgniarstwa	4432,00	Remonty i modernizacje - prace elektryczne	1620,00
Kosiarka spalinowa	1390,00	Rozbudowa sieci LAN – dziennik elektroniczny	7949,86
Żaluzje	4161,09		
Mebel, szafki ubraniowe uczniowskie, stolik, regały, ławki, krzesła, szafy aktowe	23598,04		
Szafa metalowa,	8610,00		
Mebel gastronomiczny	5887,25		
Notebook, MS Office, Myszka	9666,86		
suma	82030,58		104729,3
Łącznie wydatkowano			186759,88

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł.
Pomoce dydaktyczne	42202,52	Wymiana odcinka kanalizacji sanitarnej i odc. instalacji wodnej	7995,00

Mebble szkolne	39326,69	Konserwacja i serwis instalacji wentylacji+wkłady filtracyjne	4053,50
Tablice interaktywne, rzutnik, ekran, laptopy	49156,94	Wymiana pompy c.o.	12054,00
Rolety tkaninowe	11158,56	Utwardzenie terenu - wykonanie nawierzchni z kostki brukowej	109039,50
Szafy metalowe	24981,30	Wymiana wykładzin	7080,85
Wypożyczenie do gabinetu pielęgniarstwa	4240,59	Demontaż, montaż, obróbka drzwi	1449,55
Tablice korkowe	1728,00	Modernizacja centrali telefonicznej	6999,99
Piec konwekcyjno-parowy elektryczny + oprzyrządowanie	41312,63	Remont zmywalni	28539,99
Wykładziny dywanowe + taśma antypoślizgowa	8207,35	Remont sal z wyburzeniem ścianki działowej	34450,00
Szatkwonica do warzyw + oprzyrządowanie	7937,44	Wymiana wykładziny w szatni górnej i sali 15	9500,00
Szafa chłodnicza	7058,18	Remont rozdzielni elektrycznej	20955,00
Monitor interaktywny – z programu aktywna tablica	17500,00		
Flagi + stojak	830,55		
Sprzęt komputerowy	44884,45		
suma	300525,20		242117,40
Łącznie wydatkowano			542642,60

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł.
Pomoce dydaktyczne	39521,12	Budowa zadaszenia nad schodami	3936,00
Mebble szkolne	72913,90	Udrożnienie rury spustowej	307,50
Szafki metalowe	8870,00	Naprawa furtek na terenie PSP	1845,00
Urządzenie wielofunkcyjne + karty graficzne	1388,15	Montaż kamery DVR + przeniesienie okablowania tablicy interaktywnej	2214,00
Wypożyczenie do gabinetu pielęgniarstwa-zamówione z dotacji przez gminę	5160,83	Budowa bieżni dwutorowej o długości 80 m	64206,00
Cyrkulator, wentylator,	802,40	Utwardzenie kostką brukową przy	114882,00

niszczarka		szkole	
suma	128656,40		187390,50
Łącznie wydatkowano			316046,90

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł.
Pomoce dydaktyczne	44292,02	Wymiana lamp oświetleniowych w sali lekcyjnej	2214,00
Meble szkolne	26724,56	Remont sali lekcyjnej wraz z zapleczem	36771,03
Monitor interaktywny – z programu aktywna tablica	17500,00	Remont szatni i sanitariów przy sali gimnastycznej	115409,44
Wyposażenie do gabinetu pielęgniarki-zamówione z dotacji przez gminę	4432,00		
Szafa metalowa	5166,00		
Notebook, urządzenie wielofunkcyjne, MS Office, pendrive, switch itp.	21266,70		
Niszcarka, gilotyna, przycinarka elektr.	874,55		
Zestaw nagłośnieniowy	648,00		
Przycinarka	241,54		
Wykładzina dywanowa, wycieraczka	2290,24		
suma	123435,60		154394,50
Łącznie wydatkowano			277830,10

Zespół Szkół w Minkowicach Olawskich			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące, inwestycje	Wartość w zł.
Pomoce dydaktyczne	21887,59	Awaria - usunięcie usterek elektrycznych w szatniach i na korytarzu	639,60
Meble szkolne i przedszkolne	42902,61	Wymiana pieca C.O.	43999,56
Wyposażenie do gabinetu pielęgniarki-zamówione z dotacji przez gminę	4870,50	Konserwacja pieca	1999,98
Wózek do sprzątania dwuwiałdowy	4485,95	Uzupełnienie wykładziny	430,50
Dywany	1842,22	Zakup i montaż drzwi	2351,05
Oslony grzejnikowe, koce, prześcieradła	3263,80	Wykonanie podestów do łazienek + przystosowanie pomieszczenie do podłączenia pralki	5965,50
Szafa metalowa	1718,06	Wymiana systemu alarmowego	2644,50

Wykładzina dywanowa	1790,46		
Urządzenie wielofunkcyjne	659,00		
suma	83420,19		58030,69
Łącznie wydatkowano			141450,88

8. Pomoc materialna dla uczniów.

1. Stypendia socjalne.

Stypendium socjalne dla ucznia jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym. Może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, pochodzący z rodziny gdzie dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczej – wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, wówczas można ubiegać się o zasilek szkolny. W okresie od września do grudnia 2017 roku wydano 51 decyzji na łączną kwotę **25.818,45 zł.**, natomiast w okresie styczeń – czerwiec 2018 roku wydano 44 decyzje na kwotę **35.790,00 zł.**

2. Stypendia za wyniki w nauce.

Na podstawie Uchwały Nr XX.177.2016 Rady Miejskiej w Jelczu –Laskowicach z dnia 25 maja 2016r. w sprawie: lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych oraz na podstawie uchwały nr XXI.184.2016 z dnia 24 czerwca 2016r. w sprawie szczególnych warunków realizacji lokalnego programu wspierania uzdolnionych uczniów szkół podstawowych i gimnazjalnych Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice, wypłacane są stypendia dla uzdolnionych uczniów. Stypendia są przyznawane za dane półroczce.

Stypendia za wyniki w nauce przyznawane są uczniom szkoły podstawowej klas od IV do VIII, gimnazjum, którzy spełniają następujące kryteria:

- osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,2
- posiadają wzorową ocenę zachowania,
- angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

Stypendia za wyniki w nauce przyznane są również uczniom gimnazjum klas II i III, którzy spełniają następujące kryteria:

- osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,0
- posiadają wzorową ocenę zachowania,
- angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

W minionym roku szkolnym stypendium za wyniki w nauce w niżej wskazanych okresach przyznano:

- wrzesień 2017r. - styczeń 2018r. - kwota wypłaconych stypendiów 84 700 zł, w tym dla uczniów klas szkoły podstawowej 53 500 zł (107 uczniów) i uczniów klas gimnazjalnych 31 200 zł (52 uczniów),
- luty 2018r. - czerwiec 2018r. – kwota wypłaconych stypendiów 58 300 zł, w tym dla uczniów klas szkoły podstawowej 38 500 zł (77 uczniów) i uczniów klas gimnazjalnych 19 800 zł (33 uczniów)

Łączna kwota wydatkowana na stypendium : 143 000 zł.

9. Poziom nauczania.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2018 rok.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2018 r.

Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, pisali egzamin 1, 2 i 5 czerwca 2018 r.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 113 uczniów gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice, oraz 73 uczniów z Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części;

1. w części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego,
2. w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki,
3. w trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadania we wszystkich zestawach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego.

Egzamin gimnazjalny umożliwia bowiem określenie, w jakim stopniu uczeń opanował kluczowe dla dalszego rozwoju umiejętności złożone takie jak m.in. krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk. Umiejętności te mierzy się za pomocą zadań zakotwiczonych w konkretnych zapisach podstawy programowej. Uzyskano w ten sposób pełną spójność wymagań egzaminacyjnych z celami procesu kształcenia, a zarazem postawiono w centrum uwagi najważniejsze cele tego procesu.

Z uzyskanych danych egzaminacyjnych wynika, że tegoroczni trzecioklasiści dobrze radzą zadaniami z języka polskiego, które sprawdzało umiejętności odbioru tekstów kultury i wykorzystywania zawartych w nich informacji. Trudności sprawiło uczniom między innymi zadania sprawdzające funkcjonalne wykorzystanie wiadomości z zakresu świadomości językowej.

Tabela Nr 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna, z zakresu języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	65,7	64,9	68,2	67,1
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	62,4			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	64,7			

W 2018 roku gimnazjaliści przystępujący do egzaminu z języka polskiego najlepiej uczniowie poradzili sobie z zadaniami dotyczącymi analizy i interpretacji tekstów kultury. Nie mieli trudności z określeniem funkcji wypowiedzi rozkazujących i pytań retorycznych; większość uczniów poprawnie określiła również problematykę wiersza a i rozpoznała przenośnię w zacytowanym fragmencie tekstu lirycznego. Równie łatwe dla zdających okazały się zadania sprawdzające umiejętność odbioru wypowiedzi i wykorzystania zawartych w nich informacji. Uczniowie nie mieli trudności z wyszukiwaniem potrzebnych informacji oraz z wnioskowaniem na podstawie przesłanek zawartych w tekście.

Najwięcej problemów przysporzyły uczniom wymagania dotyczące poprawności językowej i interpunkcyjnej, co często wynikało z faktu, że budowali wypowiedzenia wielokrotnie złożone. W praktyce szkolnej warto więc:

- więcej uwagi poświęcić kształtowaniu nawyku uważnego czytania poleceń do zadań otwartych i spełniania koniecznych warunków w nich zawartych

- położyć nacisk na umiejętności z zakresu retoryki, w szczególności formułowania stanowiska oraz logicznie powiązanych z nim argumentów; należy doskonalić sztukę konstruowania precyzyjnych i jednoznacznych argumentów, a także doboru adekwatnych przykładów
- doskonalić umiejętność sprawnego posługiwania się językiem polskim, z uwzględnieniem sytuacji komunikacyjnej, celu i formy wypowiedzi
- rozwijać kompetencje leksykalne uczniów, przede wszystkim sprawność posługiwania się słowami w procesach nadawczo-odbiorczych
- dążyć do precyzji wypowiedzi, uczyć zasad doboru słownictwa oraz precyzyjnego formułowania myśli, co sprzyja skutecznemu komunikowaniu się
- położyć większy nacisk na zwalczanie ubóstwa słownikowego, na systematyczne rozwijanie uczniowskiego zasobu słownictwa czynnego i biernego, tak aby młodzież była świadoma znaczenia słów, zasad ich używania w zdaniach i poprawnego zapisu
- ćwiczyć umiejętności komunikacyjne z wykorzystaniem różnorodnych, interesujących dla młodzieży tekstów reprezentujących różne gatunki i style
- utrzymywać stosowanie zasad interpunkcji, w tym związanych ze składnią zdań pojedynczych i złożonych, a także wynikających ze stosowania podstawowych reguł postępowania w wypowiedzi pisemnej.

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego - część humanistyczna, z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	56,2	54,4	58,6	57,8
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	55,4			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	52,4			

Arkusze egzaminacyjne składały się z 25 zadań zamkniętych różnego typu: 20 zadań z historii i 5 z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury, m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna i diagram. Najłatwiejsze dla uczniów okazały się te zadania, w których oczekiwano od nich podstawowego odczytania informacji z mapy historycznej. Uczniowie potrafili poprawnie zrozumieć rolę legendy i odczytać symbole występujące na mapach. Najtrudniejsze dla uczniów były zadania, które sprawdzały umiejętności analizy i interpretacji źródeł historycznych, a umiejętności chronologiczne były tylko jednym z narzędzi koniecznych do ustalenia poprawnej odpowiedzi.

Warto podczas edukacji historycznej zwrócić uwagę na:

- ćwiczenie umiejętności chronologii historycznej ze zwróceniem uwagi na umiejętności umiejscawiania wydarzeń w epokach historycznych
- doskonalenie umiejętności dostrzegania i analizowania kontekstów podczas interpretacji tekstów źródłowych
- integrowanie informacji z różnych źródeł, np. przez jednoczesną pracę ze źródłem pisanym, ikonograficznym, mapą lub tablicą genealogiczną.

Tabela Nr 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodniczą, z zakresu matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %

Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	48,4	45,9	50,7	50,5
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Olawskich	39,2			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	44,5			

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W sześciu zadaniach typu prawda - fałsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano rysunki i wykresy.

Egzamin gimnazjalny w części matematyczno- przyrodniczej z zakresu matematyki badał poziom opanowania –przez zdających umiejętności zapisanych w podstawie programowej z matematyki dla II i III etapu edukacyjnego. Zestaw egzaminacyjny składał się z 23 zadań, spośród których najliczniejszą grupę stanowiło dziewięć zadań umiarkowanie trudnych. Zadań łatwych i trudnych było po sześć, jedno zadanie okazało się dla zdających bardzo łatwe i jedno –bardzo trudne.

Wnioski, które mogą być pomocne w planowaniu pracy dydaktycznej, to:

- konieczność rozwiązywania zadań o różnym stopniu złożoności
- rozwiązywanie zadań, w których można lub trzeba stosować modele algebraiczne (w tym poszukiwanie różnych sposobów rozwiązania tego samego problemu)
- zwiększenie liczby ćwiczeń w przeprowadzaniu i zapisywaniu dowodów matematycznych (w tym – uświadamianie różnicy między przypadkiem szczególnym a dowodem)
- zwracanie uwagi na dokładną analizę treści zadania i polecenie
- systematyczne wzbogacanie zasobu wiedzy –czyli spełnienie warunku koniecznego dla efektywnego rozwiązywania większości zadań. Systematyczne wzbogacanie wiedzy oraz poznawanie i stosowanie nowych metod/narzędzi, które ułatwiają czy wręcz umożliwiają drogę dojścia do rozwiązania problemów, są w edukacji matematycznej niezbędne. Bez wcześniejszego wyposażenia ucznia w odpowiedni warsztat pracy podjęcie przez niego nowych wyzwań w szkole ponadgimnazjalnej i zgłębianie tajników królowej nauk może być niezwykle trudne lub wręcz niemożliwe.

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodnicza, z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	54,4	53,3	54,7	55,1
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Olawskich	51,3			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	52,6			

Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda - fałsz, na dobieranie. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały znajomość zagadnień dotyczących biologii, chemii, fizyki i geografii.

Przedstawiona analiza pozwala stwierdzić, że:

- najłatwiejsze dla gimnazjalistów okazały się zadania sprawdzające umiejętność odczytywania informacji i wykorzystania wiadomości w sytuacjach typowych
- uczniowie nie potrafili odnieść zdobytej wiedzy teoretycznej do sytuacji przedstawionych w zadaniach zwłaszcza wtedy, gdy mają do czynienia z sytuacją nietypową czy nową
- trudność w udzieleniu poprawnej odpowiedzi może być spowodowana nie tyle brakiem wiadomości czy umiejętności, ile niedokładną analizą treści zadania czy poszczególnych odpowiedzi.

Sukces egzaminacyjny jest zależny nie tylko od znajomości pojęć i faktów, lecz także od umiejętności wykorzystywania informacji i operowania nimi. Warto w pracy z uczniami stosować metody doskonalące te umiejętności. Powinno się wykorzystywać w praktyce dydaktycznej teksty popularnonaukowe, informacje z prasy czy internetu, które będą stawiać uczniów w nowych sytuacjach zadaniowych, obligować do pokonywania trudności, uczyć stawiać czoło nieznanemu. Należy zwrócić szczególną uwagę na wdrażanie uczniów do samodzielnego wykonywania doświadczeń, formułowania obserwacji i wniosków, stawiania/sprawdzania hipotez oraz analizowania tekstów i wyszukiwania informacji.

Tabela Nr 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 82 uczniów na 92 zdających	68,1	63,4	67,1	67,7
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich - zdawało 21 uczniów na 21 zdających	70,0			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 66 uczniów na 73 zdających	55,5			

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Uczniowie klas trzecich przystępujący do egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym y najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu. Nieco niższe wyniki uzyskali w obszarach: rozumienie tekstów pisanych i znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze okazały się zadania sprawdzające znajomość środków językowych W części arkusza sprawdzającej rozumienie ze słuchu uczniowie lepiej poradzili sobie ze znajdowaniem w tekście określonych informacji niż z rozumieniem tekstu jako całości. Najłatwiejsze spośród zadań sprawdzających znajdowanie w tekście określonych informacji okazało się zadanie oparte na materiale ilustracyjnym.

Tabela Nr 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 82 uczniów na 92 zdających	48,6	45,1	49,7	53,2
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich - zdawało 21 uczniów na 21 zdających	52,1			

Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach -zdawało 63 uczniów na 73 zdających	38,0			
--	------	--	--	--

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 Uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu na poziomie rozszerzonym, uzyskali najwyższe wyniki za zadania sprawdzające umiejętności w zakresie rozumienia tekstów, zarówno słuchanych, jak i pisanych. Gorzej opanowali umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej, a najtrudniejsze okazały się dla nich zadania sprawdzające znajomość środków językowych.

Tabela Nr 11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 10 uczniów na 92 zdających	38,4	45,9	61,9	52,5
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach- zdawało 7 uczniów na 73 zdających	56,7			

Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 1 uczeń na 73 zdających	58,0	58,8	45,6	36,6

Uczniowie bez dysfunkcji oraz uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się wykonywali zadania zawarte w arkuszu standardowym. Arkusz składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność

tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie).

10. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 22 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późniejszymi zmianami) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Od 1 września 2012 r. przyznawane pracodawcom dofinansowanie, traktowane jest jako pomoc de minimis. Art. 70 b ust. 11 ustawy o systemie oświaty mówi, że "dofinansowanie, o którym mowa w ust. 1, stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE. L, Nr 379, poz. 5 z późniejszymi zmianami).

Burmistrz Jelcza-Laskowice zawarł umowę z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2015r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznawane jest na pisemny wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania egzaminu (zawodowego, sprawdzającego) przez młodocianego pracownika zamieszkałego w Mieście i Gminie Jelcz-Laskowice.

W 2017r. umowa została zawarta na kwotę 213 122 zł., pracodawcom wypłacono środki w wysokości 182 209,57 zł.

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców kol.3	Kwota dofinansowania
1	2	3	4	5
Nauka zawodu	36	20	24	179 669,57
Przyuczenie do zawodu		1	1	2 540,00
Razem:				182 209,57

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje Burmistrz Jelcza-Laskowice w drodze decyzji po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe. W 2017r. Burmistrz Jelcza-Laskowice wydał 24 decyzji dot. dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **182 209,57 zł.** Burmistrz Jelcza-Laskowice jako organ udzielający pomocy de minimis wydaje pracodawcom zaświadczenie stwierdzające, że udzielona pomoc jest pomocą de minimis. Zaświadczenia są wydawane z urzędu w dniu wydania decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przekazywane jest na konto bankowe pracodawcy wskazane we wniosku o dofinansowanie po otrzymaniu przez Gminę Jelcz-Laskowice dotacji celowej ze środków z Funduszu Pracy z budżetu Wojewody Dolnośląskiego.

Od 1 września 2013 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

1. w przypadku nauki zawodu - 8081zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2017r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak stolarz, sprzedawca, kucharz małej gastronomii, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, cukiernik, elektryk, elektromechanik, lakiernik.

11.Podsumowanie.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Jelcz-Laskowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie.

W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan techniczny budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany.

Największym wyzwaniem jakie stoi obecnie przed oświatą i jednostką samorządu terytorialnego jest zapewnienie jak najlepszych warunków wdrożenia reformy oświatowej, w tym konieczność rozbudowy Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Jelczu-Laskowicach Publicznej Szkoły Podstawowej im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach.

Z up. BURMISTRZA
Marek Szponar
Zastępca Burmistrza