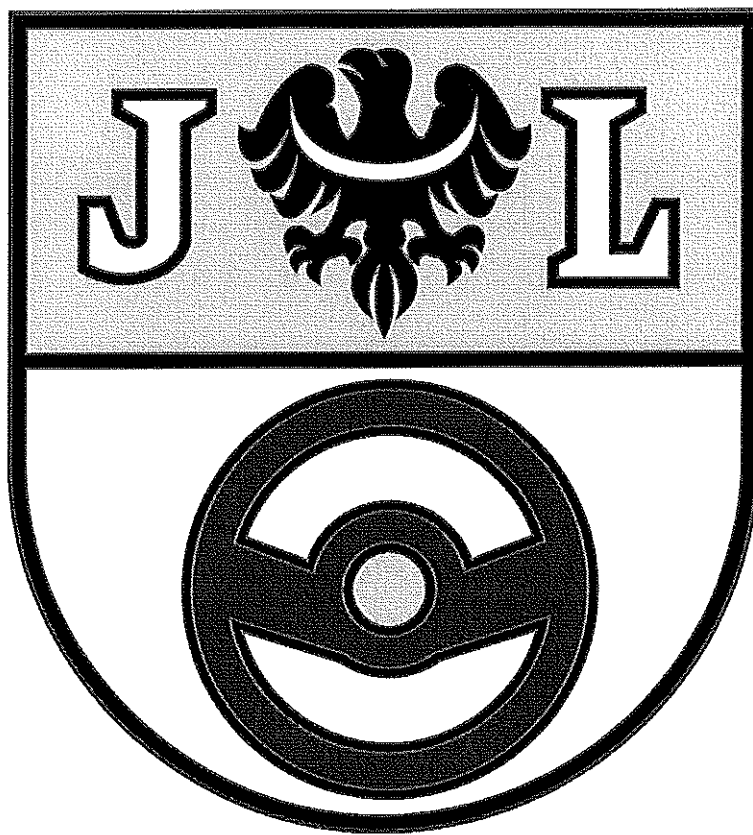


I N F O R M A C J A

**o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2015/2016 w tym
o wynikach sprawdzianów i egzaminów**



1. Wstęp.

Ustawą z dnia 19 marca 2009r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie innych ustaw (Dz.U. z 2009 roku nr 56, poz. 458) w ustawie z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity z 2004 roku Dz. U nr 256, poz. 2572 ze zmianami) dodano art. 5a ust.4 w następującym brzmieniu:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianów i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust.1,2, i 3 lit.b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja burmistrza Jelcza-Laskowic o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2015/2016 jest przedstawiana Radzie Miejskiej na podstawie znowelizowanej w marcu 2009 r. ustawy o systemie oświaty już po raz siódmy.

Podobnie jak w ubiegłych latach treść „Informacji” zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest informacja o tym, w jaki sposób Gmina Jelcz-Laskowice realizowała swoje zadanie oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy. W tym roku zachowano zakres i formę prezentowanych danych przyjęte w poprzedniej edycji.

W informacji przedstawiono gminny system oświaty w roku szkolnym 2015/2016 według zadań i typów szkół, wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, przedstawiono sytuację kadrową w jednostkach oświatowych, działania na rzecz poprawy stanu technicznego bazy oświatowej.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Jelcz-Laskowice w roku szkolnym 2015/2016 przedstawiana jest Radzie Miejskiej w Jelczu-Laskowicach oraz publikowana w Biuletynie Informacji Publicznej Urzędu Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice.

2. Stan organizacyjny gminnej oświaty.

Na terenie Miasta i Gminy w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały następujące szkoły, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice:

1. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelcz-Laskowicach
2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Jelczu – Laskowicach,
3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Bolesława Prusa w Jelczu – Laskowicach,
4. Publiczna Szkoła Podstawowa im. Maratończyków Polskich w Miłoszycach,
5. Zespół Szkół: Publiczna Szkoła Podstawowa i Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich,
6. Publiczne Gimnazjum nr 2 w Jelczu – Laskowicach.

Tabela Nr 1. Stan organizacyjny szkół podstawowych i gimnazjów w roku szkolnym 2015/2016.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:						
				„0”	I	II	III	IV	V	VI
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1	9	195	25	46	45	22	20	21	16
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2	33	766	99	134	161	73	128	100	71
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3	20	395	44	88	63	44	60	65	31
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	12	246	24	49	50	31	27	46	19
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach	9	150	10	38	19	19	23	26	15
Razem PSP		83	1752	202	355	338	189	258	258	152

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym uczniów w klasach:		
				I	II	III
5.	Publiczne Gimnazjum nr 2	14	320	92	100	128
6.	Publiczne Gimnazjum w Minkowicach	3	68	21	24	23
Razem PG		17	388	113	124	151

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie naszej gminy funkcjonowały 4 oddziały integracyjne. Oddziały integracyjne utworzone zostały w n/w szkołach:

- Publicznej Szkole Podstawowej nr 3 przy ul. Hirszfelda w Jelczu – Laskowicach – 1 oddział,
- Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 – 2 oddziały,
- Publicznej Szkole Podstawowej w Minkowicach Oławskich – 1 oddział.

Organizacja pracy szkół opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez burmistrza Jelcza-Laskowic. Szkoły realizowały podstawy programowe kształcenia ogólnego oraz zajęcia edukacyjne obowiązkowe i dodatkowe zgodnie z obowiązującymi ramowymi planami nauczania.

Tabela Nr 2. Stan organizacji przedszkoli.

L.p.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci
1.	Przedszkole Niepubliczne „Entliczek” przy ul. Liliowej w Jelczu – Laskowicach	7	172
2.	Przedszkole Niepubliczne „Magdalena” przy al. Wolności w Jelczu – Laskowicach	8	187
3.	Przedszkole Niepubliczne „Bajkoludek” w Minkowicach Oławskich	2	43
4.	Przedszkole Niepubliczne „Mikołajek w Miłoszycach	4	84
Razem		21	486

Wychowaniem przedszkolnym objęte są dzieci w wieku od 3 do 6 lat uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych. W szczególnie uzasadnionych przypadkach do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci, które ukończyły 2,5 roku. Przedszkola realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego określoną przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Opieka przedszkolna jest prawem każdego dziecka. Zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy. Przedszkola na terenie Miasta i Gminy Jelcz-Laskowice zapewniają miejsca dla wszystkich chętnych.

3. Dowożenie uczniów do szkół, w tym niepełnosprawnych.

Zgodnie z art. 14a ust. 3 i 4 oraz art. 17 ust.2 i 3a ustawy o systemie oświaty, dla uczniów spełniających kryterium określone w tej ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów klas zerowych i klas I-IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas IV-VI szkół podstawowych i klas I-III szkół gimnazjalnych 4 km), gmina ma obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Zadanie to jest zadaniem własnym gminy i nie jest dofinansowywane w ramach części oświatowej subwencji ogólnej.

Funkcjonująca obecnie sieć szkół wymaga systemu dowozu uczniów do szkół. W bieżącym roku szkolnym, podobnie jak i w latach poprzednich dowóz uczniów do szkół podstawowych i gimnazjalnych zorganizowany jest na koszt gminy poprzez przewoźnika jakim jest PKS Oława. W minionym roku szkolnym uczniowie dowożeni byli na podstawie bezpłatnych biletów w ramach komunikacji miejskiej do n/w szkół:

1. Publicznej Szkoły Podstawowej nr 1 w Jelczu-Laskowicach
2. Publicznej Szkoły Podstawowej w Miłoszycach,
3. Publicznego Gimnazjum nr 1 w Jelczu – Laskowicach,

4. Zespołu Szkół w Minkowicach Oławskich.

Nad bezpieczeństwem uczniów w autobusie czuwali opiekunowie. Nieodpłatnie również były dowożone dzieci z oddziałów przedszkolnych.

Gmina Jelcz-Laskowice pokrywa również koszty dojazdów środkami komunikacji uczniom niepełnosprawnym, uczącym się w Szkole Specjalnej w Oławie oraz w innych placówkach specjalistycznych znajdujących się we Wrocławiu. Uprawnionych do skorzystania z tej formy pomocy było 39 uczniów w tym 37 dzieci z orzeczeniem niepełnosprawności i 2 dzieci z PSP 3 w Jelczu-Laskowicach, Podpisano 11 umów na zwrot kosztów dowozu ucznia do szkoły własnym środkiem transportu wraz z opiekunem.

Koszty dowozu uczniów w roku szkolnym 2015/2016 wyniosły : **327 650,48 zł.**

4 Kadra.

Nauczyciele podwyższają swoje kwalifikacje i uzyskują coraz wyższe stopnie awansu zawodowego, co obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego.

Nazwa Szkoły	Liczba nauczycieli, w tym:				
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych	Ogółem
Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach	1	4	4	10	19
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	1	17	22	28	69
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach	1	5	12	24	42
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	0	4	8	14	26
Zespół Szkół w Minkowicach Oł.	0	4	9	16	29
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	1	5	6	22	34
Razem:	4	39	62	114	219

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, informatyki, języków obcych) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w Rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

5. Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2015/2016.

Wyszczególnienie		Liczba stosunków pracy					
		Ogółem	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1		2	3	4	5	6	7
Ogółem	Zatrudnienie w pełnym wymiarze	183	0	1	28	48	106

	w Zatrudnienie niepełnym wymiarze zajęć	liczba	36	0	3	11	14	8
		w tym etatu	19,12	0	1,50	5,39	7,95	4,28
	Razem etaty:		202,12	0	2,50	33,39	55,95	110,28

Na stan zatrudnienia wpływ mają zastępstwa z powodu:

- długotrwałych zwolnień chorobowych,
- urlopów macierzyńskich,
- urlopów wychowawczych,
- urlopów dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2015/2016 na urloпах dla poratowania zdrowia przebywało 14 nauczycieli i 5 nauczycieli na urloпах macierzyńskich. Skutkuje to koniecznością znacznego zwiększania środków finansowych na wynagrodzenia.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, każdy z nauczycieli posiada odpowiedni stopień awansu zawodowego, który związany jest z wykształceniem, stażem pracy, doświadczeniem i osiągnięciami potwierdzonymi przeprowadzeniem odpowiedniej procedury awansu zawodowego. Zarządzeniem Burmistrza Jelcza-Laskowic z dnia 18 sierpnia 2016 roku, została powołana komisja składająca się z dwóch ekspertów, dyrektora szkoły w której nauczyciel pracuje, przedstawiciela Kuratora Oświaty we Wrocławiu oraz przedstawiciela Burmistrza Jelcza-Laskowic. Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego przedstawiał przed komisją swój dorobek zawodowy oraz plan rozwoju na kolejne lata pracy, odpowiadał również na pytania członków komisji. Egzamin przebiegł pozytywnie, następstwem czego było nadanie kolejnego stopnia awansu zawodowego.

W miesiącu sierpniu 2016 roku do egzaminu przystąpił 1 nauczyciel, tj:

- ze Szkoły Podstawowej nr 3 w Jelczu – Laskowicach,

Natomiast do egzaminu na stopień nauczyciela dyplomowanego przystąpiło 2 nauczycieli tj.

- jeden nauczyciel z Szkoły Podstawowej Nr 3 w Jelczu-Laskowicach,
- jeden nauczyciel z Szkoły Podstawowej w Miłoszycach.

Postępowanie egzaminacyjne w tym przypadku przeprowadza Kuratorium Oświaty we Wrocławiu.

6 Nauczanie indywidualne.

Nauczanie indywidualne organizowane jest przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży i dotyczy tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczęszczać do szkoły lub też mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzja podejmowana jest przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Na podstawie orzeczenia dyrektor szkoły ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć. Uczniom objętym indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia im pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości oraz uwzględniając aktualny stan zdrowia ucznia, organizuje różne formy uczestnictwa w życiu szkoły, w szczególności umożliwia udział w uroczystościach i imprezach szkolnych.

W roku szkolnym 2015/2016 tą formą nauczania objętych było 21 uczniów. Sprowadzało się to do realizowania przez nauczycieli średnio 174 godziny tygodniowo oraz 32 godz. zajęć rewalidacyjnych i korekcyjno kompensacyjnych dla 36 uczniów. Planowanie finansów na realizację tego zadania nie jest w pełni przewidywalne ze względu na występujące w ciągu roku szkolnego nowe orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

7. Baza do działalności oświatowej.

Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Jelcz – Laskowice w roku szkolnym 2015/2016 funkcjonowały w 6 budynkach.

W zakresie zadań inwestycyjnych wykonano instalacji hydrantowej przeciwpożarowej wewnętrznej

1. Zespół Publicznej Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum w Minkowicach Oławskich

Wartość powyższego zadania to kwota: 15 089,93 zł.

2. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1, przy ul. Świętochowskiego w Jelczu-Laskowicach.

Wartość powyższego zadania to kwota: 30 233,28 zł.

3. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 i Publiczne Gimnazjum nr 2 w Jelczu-Laskowicach;

Wartość powyższego zadania to kwota: 90 176,87 zł.

4. Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Jelczu-Laskowicach;

Wartość powyższego zadania to kwota: 25 233,69 zł.

1. Zakres wykonanych remontów bieżących jak również zakupy niezbędnych pomocy dydaktycznych oraz wyposażenia przedstawiony jest w poniższych tabelach;

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 1 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoc dydaktyczna i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Zakup mebli szkolnych	8 890,44	Żaluzje okienne	9 505,44
Zakup drukarki, komputerów, kserokopiarki	4 341,80	Wykonanie przeglądu i umocowania lamp	1 353,00
Rozbudowa sieci LAN,	4 332,31	Zakup kostki betonowej	39 525,31
		Remont utwardzenia placu	188 635,24
		Przebudowa pomieszczeń szatni	55 038,40
		Przebudowa pomieszczeń klas	61 086,40
		Wymiana rozdzielni elektrycznych i miejscowych	24 000
		Wykonanie projektu na remont szatni i klas	3 690,00
Razem wydatkowano;	17 564,55	Łączna kwota; 400 398,34	382 833,79

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Zakup krzeseł, stolików, szaf aktowych, regałów bibliotecznych	27 979,17	Zakup i montaż wykładziny podłogowej	34 820,44

Montaż rolet okiennych	1 099,62	Remont systemu wentylacji mechanicznej	193 769,29
Zakup zmywarki gastronomicznej	4 831,44		
Zakup patelni elektrycznej	5 090,97		
Zakup laptopów, tablic interaktywnych, kserokopiarki, sieci LAN	21 579,80		
Razem wydatkowano:	60 581,00	Łączna kwota: 289 170,73	228 589,73

Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Aneks kuchenny	1 558,41	Wykonanie instalacji elektrycznej oświetlenia i gniazd w Sali gimnastycznej	20 479,93
Wymiana drzwi wewnętrznych	15 436,50	Budowa bieżni przy ul. Hirszfelda	52 275,00
Zakup i montaż wykładziny podłogowej	16 480,74	Budowa skoczni przy ul. Hirszfelda	15 990,00
		Wycena remontu 5 rozdzielni elektr. Instalacji elektr.	2 706,00
Razem wydatkowano:	33 475,65	Łączna kwota: 124 926,58	91 450,93

Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Zakup telefaxu i mebli szkolnych	20 912,16	Wymiana drzwi do sekretariatu i pracowni komputerowej	3 614,97
Rozbudowa sieci LAN , zakup oraz montaż ekranu i rzutnika	10 368,08	Wymiana uszkodzonych lamp osiedleniowych w klasach	4 450,00
Zakup kserokopiarki	3 726,90		
Razem wydatkowano:	35 007,14	Łączna kwota: 43 072,11	8 064,97

Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Modernizacja systemu monitoringu na boisku szkolnym	4 489,50	Wymiana 18 kpl drzwi	21 475,80
Zakup komputerów	4 922,48	Remont schodów przy wejściu do budynku przy szatni	9 288,27
Zakup foteli	799,96	Wykonanie ogrodzenia boiska	25 153,50
Zakup szaf ubraniowych metalowych	910,20	Wycena remontu 5 rozdzielni	1 599,00
Zakup wykładziny podłogowej z PCV	2 441,55		
Razem wydatkowano:	13 563,69	Łączna kwota: 71 080,26	57 516,57

Zespół Szkół w Minkowicach Olawskich			
Pomoce dydaktyczne i wyposażenie	Wartość w zł.	Remonty bieżące	Wartość w zł.
Zakup mebli – szafy aktowe, regały, biurka, krzesła, ławki szkolne	34 277,34	Wykonanie osłon na kaloryfery	1 783,50
Zakup tablicy interaktywnej	5.333,28	Naprawa uszkodzeń nawierzchni boiska	10 150,00
Zakup mebli szkolnych dla dziecka niepełnosprawnego	4 042,80	Remont trzech sal lekcyjnych oraz wymiana drzwi	30 442,50
		Wykonanie instalacji elektrycznej oświetlenia i gniazd w Sali gimnastycznej	19 259,83
		Wykonanie instalacji elektrycznej oświetlenia i gniazd w trzech salach lekcyjnych	11 778,59
Razem wydatkowano:	43 653,42	Łączna kwota: 117 067,84	73 414,42

8. Pomoc materialna dla uczniów.

1. Pomoc finansowa uczniom na zakup podręczników.

Zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 23 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków udzielenia pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników i materiałów edukacyjnych, pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników była udzielana uczniom rozpoczynającym w roku szkolnym 2015/2016 naukę w klasach III szkoły podstawowej oraz szkół ponadgimnazjalnych. Pomoc skierowana była dla uczniów pochodzących z rodzin, w których dochód na osobę w rodzinie nie przekraczał kryterium dochodowego, o którym mowa w art.5 ust.1 ustawy z dnia 28 listopada 2003 roku o świadczeniach rodzinnych (Dz.U. z 2013r. poz.1456 z póź.zm.) tj 574 zł. netto na osobę w rodzinie

Z tej formy pomocy skorzystało:

- 1) 23 uczniów klas III szkoły podstawowej,
- 2) 21 uczniów z deficytami,
- 3) 1 uczeń kl. IV technikum

Ogółem na powyższy cel wydatkowano kwotę 9 116,55 zł.

2. Stypendia socjalne.

Stypendium socjalne dla ucznia jest przyznawane na okres nie krótszy niż miesiąc i nie dłuższy niż 10 miesięcy w danym roku szkolnym. Może je otrzymać uczeń znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, pochodzący z rodziny gdzie dochód na osobę nie przekraczał kryterium dochodowego, określonego w ustawie z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej, w szczególności gdy w rodzinie tej występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczej – wychowawczej, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe, wówczas można ubiegać się o zasiłek szkolny. W okresie od września do grudnia 2015 roku wydano 95 decyzji na łączną kwotę 42.047 zł., natomiast w okresie styczeń – czerwiec 2016 roku wydano 69 decyzje na kwotę 36 535 zł. Stypendia szkolne wypłacane są na podstawie przedstawionych oryginałów faktur lub rachunków dokonanych zakupów na cele edukacyjne.

3. Stypendia za wyniki w nauce.

Na podstawie Uchwały Nr XVIII/130/2007 Rady Miejskiej w Jelczu –Laskowicach z dnia 28.XII.2007r. w sprawie: lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych

i gimnazjalnych oraz zmianami do tej uchwały podjętymi we wrześniu 2012 roku, wypłacane są stypendia dla uzdolnionych uczniów. Stypendia za wyniki w nauce przyznawane są uczniom szkoły podstawowej klas od IV do VI, którzy spełniają następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,2
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

Stypendia za wyniki w nauce przyznane są również uczniom gimnazjum klas I do III, którzy spełniają następujące kryteria:

1. osiągają bardzo dobre i celujące wyniki w nauce - średnia stopni z przedmiotów obowiązkowych na koniec okresu poprzedzającego okres, na który ma być przyznane stypendium wyniosło co najmniej 5,0
2. posiadają wzorową ocenę zachowania,
3. angażują się w pracę społeczną na rzecz szkoły lub środowiska

W minionym roku szkolnym stypendium za wyniki w nauce przyznano 140 uczniom, w tym:

1. szkoły podstawowej - 73 na kwotę 52 500 zł.
2. gimnazjum - 67 na kwotę 55 800 zł.

Łączna kwota wydatkowana na stypendium : 108 300 zł.

9. Poziom nauczania.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaplanowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Przed dokonaniem analizy i stwierdzeniem czy uzyskane przez szkołę wyniki można uznać za sukces czy niepowodzenie, należy wziąć pod uwagę czynniki, które mogły mieć wpływ na poziom osiągnięć uczniów:

- 1) czynniki indywidualne ucznia - zdolności i poprzednie osiągnięcia szkolne,
- 2) czynniki środowiskowe - kapitał kulturowy i społeczny rodziny oraz wpływ grupy rówieśniczej,
- 3) czynniki szkolne - kwalifikacje i zaangażowanie nauczycieli oraz metody i warunki nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Sprawdzian szóstoklasistów jest powszechny i obowiązkowy, co oznacza, że muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie. Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpili w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym. Sprawdzianu nie można nie zdać. Wynik ma znaczenie tylko informacyjne i nie powinien być podstawą do prowadzenia jakiegokolwiek selekcji. Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

W minionym roku szkolnym sprawdzian składał się z dwóch części. **Część pierwsza**, zawierała zadania z języka polskiego i matematyki. Arkusz egzaminacyjny w wersji standardowej zawierał 27 zadań, w tym 13 z języka polskiego (11 zamkniętych i 2 otwarte) i 14 z matematyki (11 zamkniętych i 3 otwarte). Były to w większości zadania sprawdzające umiejętności złożone, w tym analizowanie i interpretowanie informacji, planowanie i realizowanie rozwiązania. Wśród zadań zamkniętych występowały: zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi, zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

Z zakresu matematyki dominowały zadania osadzone w kontekście praktycznym. Uzupełniono je rysunkami, tabelami i wykresem. Zadania otwarte wymagały od ucznia samodzielnego sformułowania rozwiązania. Za poprawne wykonanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 41 punktów, w tym 21 punktów z języka polskiego i 20 punktów z matematyki.

Część druga, zawierała zadania z języka obcego nowożytnego. W naszych szkołach był to język angielski. Arkusz składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego w czterech obszarach:

rozumienie ze słuchu (15 zadań), rozumienie tekstów pisanych (11 zadań), znajomość funkcji językowych (8 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań).

Szóstoklasiści przystępujący do sprawdzianu w 2016 r. po raz pierwszy rozwiązywali zadania sprawdzające znajomość języka obcego nowożytnego. Zadania te sprawdzały opanowanie umiejętności językowych w zakresie następujących obszarów:

- rozumienie ze słuchu,
- znajomość funkcji językowych,
- znajomość środków językowych,
- rozumienie tekstów pisanych.

Wyniki sprawdzianu analizowane z uwzględnieniem ocen szkolnych oraz kontekstów kształcenia, pozwalają na pełniejsze diagnozowanie osiągnięć uczniów i tym samym, ułatwiają opracowanie indywidualnych zaleceń dotyczących ich dalszej edukacji. Nauczycielom i szkołom takie analizy pomagają w doskonaleniu swojej pracy.

W minionym roku szkolnym do sprawdzianu w naszej gminie przystąpiło 147 uczniów VI klas szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice, oraz 10 uczniów z Publicznej Szkoły Podstawowej „Elementarz” w Wójcicach prowadzonej przez Fundację Ekologiczną Wychowanie i Sztuka „Elementarz”.

Wyniki sprawdzianów uczniów ze szkół podstawowych przedstawia poniższa tabela:

Tabela Nr 4. Wyniki ze sprawdzianu na zakończenie nauki w szkole podstawowej w roku szkolnym 2015/2016.

Nazwa szkoły	Część I			Część II
	Razem Średni wynik % oraz stanin	Język polski wynik %	Matematyka wynik %	Język angielski Średni wynik % oraz stanin
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	56,6	66,9	45,9	58,2
	4			3
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	60,1	67,7	52,0	72,2
	5			6
Publiczna Szkoła Podstawowa Nr 3 w Jelczu-Laskowicach	61,4	71,7	50,7	70,7
	5			5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Miłoszycach	68,1	67,5	70,0	75,7
	7			6
Publiczna Szkoła Podstawowa w Minkowicach Oławskich	54,1	67,5	40,4	70,2
	3			5
Publiczna Szkoła Podstawowa Fundacji „Elementarz” w Wójcicach	60,3	70,0	50,0	76,2
	5			6

Średnie wyniki szkół ze sprawdzianów

Nazwa szkoły	Część I			Część II
	Razem Średni wynik %	Język polski wynik %	Matematyka wynik %	Język angielski Średni wynik %
Województwo dolnośląskie	61,4	69,9	52,5	71,6

Powiat olawski	60,6	68	52,6	72
Gmina Jelcz-Laskowice	60,5	68,4	52,2	70,9

Wyniki uczniów na skali staninowej w zakresie języka polskiego i matematyki.

Stanin	Przedział wyników (w %)
1	0-29
2	32-39
3	41-49
4	51-61
5	63-73
6	76-83
7	85-90
8	93-95
9	98-100

Wyniki uczniów na skali staninowej w zakresie języka angielskiego.

Stanin	Przedział wyników (w %)
1	0-35
2	38-48
3	50-60
4	63-75
5	78-88
6	90-95
7	98
8	100
9	

Wyniki egzaminu gimnazjalnego 2016 rok.

Egzamin gimnazjalny został przeprowadzony od 18 do 20 kwietnia 2016 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin w dniach 1-3 czerwca 2016 r.

Egzamin gimnazjalny obejmuje wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w trzecim i wcześniejszych etapach edukacyjnych. Egzamin ma formę pisemną. Przystąpienie do egzaminu jest warunkiem ukończenia gimnazjum, ale nie określa się minimalnego wyniku, jaki zdający powinien uzyskać, toteż egzaminu nie można nie zdać. Do egzaminu gimnazjalnego przystąpiło 146 uczniów gimnazjum, dla których organem prowadzącym jest Gmina Jelcz-Laskowice, oraz 56 uczniów z Publicznego Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach.

Egzamin gimnazjalny składał się z trzech części;

1. w części pierwszej – humanistycznej – gimnazjaliści rozwiązywali zadania z historii i wiedzy o społeczeństwie oraz z języka polskiego,
2. w części drugiej – matematyczno-przyrodniczej – zadania z przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii oraz z matematyki,
3. w trzeciej części egzaminu uczniowie rozwiązywali zadania z wybranego języka obcego nowożytnego albo tylko na poziomie podstawowym, albo na poziomie podstawowym i rozszerzonym.

Zadania we wszystkich zestawach sprawdzały, w jakim stopniu gimnazjaliści spełniają wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu dziewięciu przedmiotów egzaminacyjnych określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego. Nowa forma egzaminu dała gimnazjalistom lepszą okazję wykazania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, co pomoże im dokładniej poznać swoje mocne i słabe strony i lepiej wybrać dalszą ścieżkę kształcenia.

Egzamin gimnazjalny w nowej formule umożliwia bowiem określenie, w jakim stopniu uczeń opanował kluczowe dla dalszego rozwoju umiejętności złożone takie jak m.in. krytyczne myślenie, precyzyjne rozumowanie oraz analizowanie przebiegu zjawisk. Umiejętności te mierzy się za pomocą zadań zakotwiczonych w konkretnych zapisach podstawy programowej. Uzyskano w ten sposób pełną spójność wymagań egzaminacyjnych z celami procesu kształcenia, a zarazem postawiono w centrum uwagi najważniejsze cele tego procesu.

W tym roku po raz kolejny na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu został podany wynik procentowy oraz wynik centylowy dla każdego z zakresów egzaminu gimnazjalnego, do których uczeń przystąpił.

- **Wynik procentowy** określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania z danego zakresu.
- **Wynik centylowy** określa odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Wyniki w skali centylowej i staninowej umożliwiają porównanie wyniku ucznia z wynikami uczniów w całym kraju. Na przykład, jeśli uczeń z języka polskiego uzyskał 78% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), to oznacza, że jego wynik jest taki sam lub wyższy od wyniku 86% wszystkich zdających (wynik centylowy), a niższy od wyniku 14% zdających i znajduje się on w 7. staninie.

Z uzyskanych danych egzaminacyjnych wynika, że tegoroczni trzecioklasiści dobrze radzą sobie z interpretacją utworów, z rozpoznawaniem głównej myśli tekstu, charakteryzowaniem bohatera, ze wskazywaniem i charakteryzowaniem postaci mówiącej w utworze. Trudność sprawiły zdającym zadania sprawdzające umiejętności z zakresu funkcjonalnej analizy.

Tabela Nr 5. Wyniki egzaminu gimnazjalnego – część humanistyczna, z zakresu języka polskiego.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	66,8	5	64,2	66,6	66,7
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	65,0	4			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	58,2	3			

Arkusz egzaminacyjny składał się z 22 zadań zamkniętych z historii i wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Podstawę zadań stanowiły teksty kultury m.in.: teksty historyczne, ilustracje, mapy, tablica genealogiczna.

Tabela Nr 6. Wyniki egzaminu gimnazjalnego - część humanistyczna, z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	56,4	5	54,5	54,8	55

Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	56,1	5			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	50,3	3			

Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W czterech zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano zdjęcie, rysunki i wykresy..

Tabela Nr 7. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodnicza, z zakresu matematyki.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	49,7	6	46,8	45,5	47
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	43,4	4			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	41,8	4			

Arkusz egzaminacyjny zawierał 24 zadania zamknięte z biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez sześć zadań różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda- -falsz, na dobieranie.

Tabela Nr 8. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z część matematyczno- przyrodnicza, z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach	50,5	5	49	49,9	50,2
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich	48	5			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach	46,1	4			

Egzamin z języka obcego nowożytnego zdawany był na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym. Wszyscy gimnazjaliści przystępowali do egzaminu na poziomie podstawowym, natomiast uczniowie, którzy kontynuowali w gimnazjum naukę danego języka ze szkoły podstawowej, rozwiązywali obowiązkowo także zadania na poziomie rozszerzonym. Do egzaminu na poziomie rozszerzonym mogli również przystąpić uczniowie, którzy rozpoczęli naukę wybranego języka w gimnazjum.

Arkusz z języka angielskiego na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów. Do egzaminu z języka angielskiego na poziomie podstawowym przystąpiło 139 uczniów, oraz 33 uczniów z Publicznego gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach.

Tabela Nr 9. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 117 uczniów na 123 zdających	65,3	6	64,4	62,3	64,4
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich- zdawało 22 uczniów na 23 zdających	60,5	5			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach- zdawało 33 uczniów na 56 zdających	63,5	5			

Arkusz z języka angielskiego na poziomie rozszerzonym składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela Nr 10. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka angielskiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach -zdawało 115 uczniów na 123 zdających	42,8	42,2	43,9	46,3
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich- zdawało 22 uczniów na 23 zdających	38,6			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach -zdawało 33 uczniów na 56 zdających	42,5			

Arkusz z języka niemieckiego w na poziomie podstawowym składał się z 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawda/fałsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w 11 wiązek. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.0 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (12 zadań), rozumienie tekstów pisanych (12 zadań), znajomość funkcji językowych (10 zadań) oraz znajomość środków językowych (6 zadań). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela Nr 11. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie podstawowym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Stanin szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu-Laskowicach - zdawało 6 uczniów na 123 zdających	69,8	7	59,8	65,3	56,1
Publiczne Gimnazjum w Minkowicach Oławskich- zdawało 1 uczeń na 23 zdających	40,0	3			
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach- zdawało 23 uczniów na 56 zdających	58	5			

Arkusz z języka niemieckiego w na poziomie rozszerzonym składał się z 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w 5 wiązek oraz 11 zadań otwartych: 2 wiązek zadań sprawdzających znajomość środków językowych oraz jednego zadania sprawdzającego umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności określone w podstawie programowej III.1 w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu (10 zadań), rozumienie tekstów pisanych (10 zadań), znajomość środków językowych (10 zadań) oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej (1 zadanie). Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Tabela Nr 12. Wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka niemieckiego, w zakresie rozszerzonym.

Nazwa szkoły	Średni wynik szkoły w %	Średni wynik w Gminie Jelcz-Laskowice	Średni wynik na tle powiatu w %	Średni wynik szkoły na tle województwa w %
Publiczne Gimnazjum Nr 1 w Jelczu-Laskowicach -zdawało 2 uczniów na 56 zdających	56,5	56,5	51,4	36,9

W wyniku dokonanej analizy wyników sprawdzianów i egzaminu, nauczyciele opracowali na rok szkolny 2015/2016 działania naprawcze w oparciu o treści programowe poszczególnych przedmiotów, dobrali cele edukacyjne do treści programowych, stosując różnorodne formy pracy z uczniami w ramach założeń programu naprawczego, w tym metody aktywizujące.

Naszym celem jest, by każda szkoła bardzo dobrze uczyła, by to, do której szkoły uczęszcza uczeń, nie wyznaczało jego szans na dobre wykształcenie. To stan idealny, do którego warto dążyć, ale w rzeczywistości szkoły znacząco różnią się wynikami nauczania. Jednolite testy pozwalają spojrzeć nauczycielom, uczniom, rodzicom na wyniki nauczania w szerokiej perspektywie. Porównywalność wyników w skali danego województwa umożliwia przyjrzeniu się osiągnięciom szkolnym z punktu widzenia województwa, powiatu czy gminy. Jednak obraz nauczania szkolnego widziany tylko przez pryzmat wyników końcowych nauczania jest dalece niepełny. Równie ważny, a nawet ważniejszy jest postęp, jaki robią uczniowie przez kilka lat nauki w danej placówce.

Jeżeli tak, to wyniki egzaminacyjne mogą być w wielu wypadkach wysoce zawodnymi wskaźnikami tego, czy dana szkoła dobrze naucza. Znacznie lepszym wskaźnikiem efektywności nauczania będą **miary**

postępu poczynionego przez uczniów podczas nauki w danej szkole. Postęp ten w sposób poprawny statystycznie pozwala wyznaczyć **metoda edukacyjnej wartości dodanej**. Metoda EWD to **zestaw technik statystycznych pozwalających zmierzyć wkład szkoły w wyniki nauczania**. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczenia EWD dla gimnazjów (sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu).

Przeprowadzone w sposób jednolity w skali kraju egzaminy szkolne pełnią wiele funkcji. Trzy najważniejsze to:

1. wyznaczenie stopnia spełniania przez uczniów wymagań programowych,
2. ewaluacja pracy szkół,
3. monitorowanie procesów edukacyjnych.

Metoda edukacyjnej wartości dodanej może służyć przede wszystkim szkołom. To dyrektorzy i nauczyciele mogą dzięki właściwej analizie wyników egzaminacyjnych zobaczyć mocne i słabe strony nauczania w swojej placówce. Wnikliwe przyjrzenie się результатам testów egzaminacyjnych dostarcza ważnych przesłanek do formułowania planów rozwoju szkoły, pozwala ocenić skuteczność już podjętych działań. Ewaluacja prowadzona przez samą szkołę, a tym samym i metody edukacyjnej wartości dodanej, w celu poprawy swojego funkcjonowania to najważniejszy obszar wykorzystania wyników egzaminacyjnych.

EWD gimnazjalne – wskaźniki trzyletnie.

Wskaźnik EWD ma charakter względny, czyli służy do porównania szkół. W skali kraju wskaźnik EWD ma z definicji wartość równą zero. Wartość dodatnia EWD wskazuje na ponadprzeciętną efektywność nauczania, wartość ujemna na niższą niż przeciętna efektywność.

Wynik egzaminacyjny i wskaźnik EWD to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszą informację o szkole. Konsekwencją tego, że uwzględniamy zarówno wynik egzaminacyjny jak i wskaźnik EWD jest sposób pokazywania wyników szkoły- pozycja szkoły prezentowana jest w układzie współrzędnych. Oś pozioma oznacza średni trzyletni wynik egzaminacyjny szkoły, a oś pionowa symbolizuje trzyletnią EWD szkoły.

By uwzględnić statystyczną niepewność szacowania wskaźników pozycja szkoły prezentowana jest nie jako punkt, a jako obszar w kształcie elipsy. Jednocześnie należy wspomnieć, że wyniki wszelkich pomiarów, też testów gimnazjalnych, cechuje niepewność pomiarowa. Lokując gimnazjum na wykresie należy to wziąć pod uwagę. Robimy to wyznaczając dla każdego gimnazjum obszar, w którym z 95% pewnością znajduje się gimnazjum ze względu na dwa interesujące nas wskaźniki: wynik egzaminu i EWD. Rezygnacja z dokładnego (tzw. punktowego) szacowania interesujących nas wartości nie jest wynikiem asekurancja, czy „statystycznej bojaźliwości”, jest normalną procedurą statystyczną stosowaną wszędzie tam, gdzie na podstawie wartości szacunkowych musimy formułować odpowiedzialne oceny. Wielkość elipsy, czyli niepewność szacunkowa wskaźników dla szkoły, zależy przede wszystkim od liczby informacji.

Opis położenia elipsy (szkoły) w układzie współrzędnych (wynik egzaminu, EWD) może ułatwić wyróżnienie pięciu punktów odniesienia.

- **Szkoły neutralne.** Gimnazjum, w którym notujemy zarówno średni w skali kraju poziom wyników egzaminacyjnych, jak i przeciętną efektywność.
- **Szkoły sukcesu.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych i wysokiej efektywności nauczania.
- **Szkoły wspierające.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych, ale o wysokiej efektywności.
- **Szkoły wymagające pomocy.** Gimnazja o niskich wynikach egzaminacyjnych i niskiej efektywności nauczania.
- **Szkoły niewykorzystanych możliwości.** Gimnazja o wysokich wynikach egzaminacyjnych oraz niskiej efektywności nauczania.

Powyższe punkty odniesienia opatrzone umownymi nazwami mają pomóc w interpretacji, a nie kategoryzacji szkół.

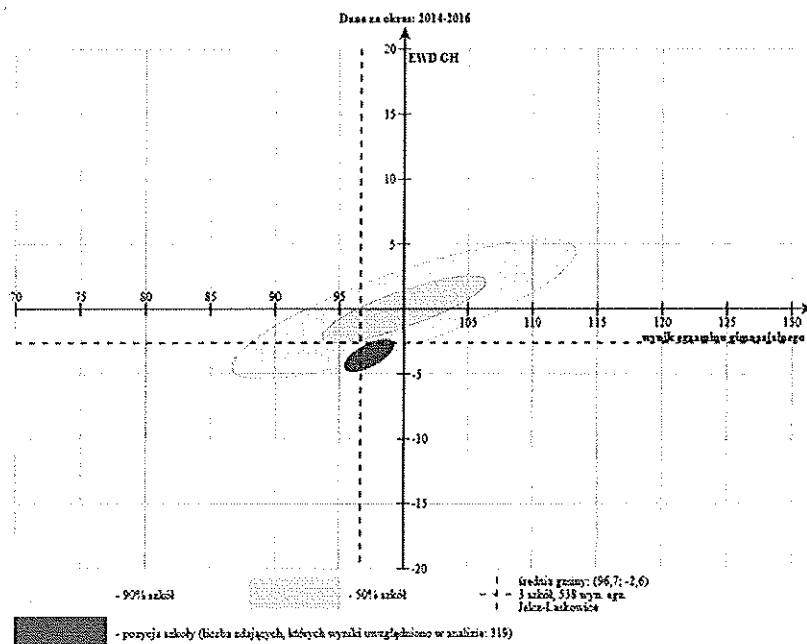
Poniżej przedstawiamy EWD gimnazjalne – wskaźniki trzyletnie.

Publiczne Gimnazjum Nr 2 w Jelczu - Laskowicach

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie; 319

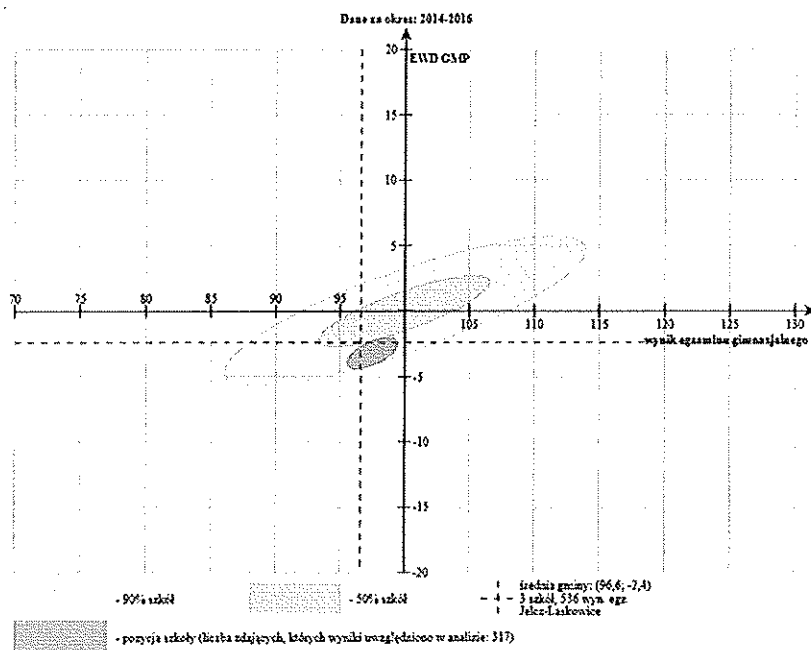
Część humanistyczna



Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej.
95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie; 319

Część matematyczno-przyrodnicza

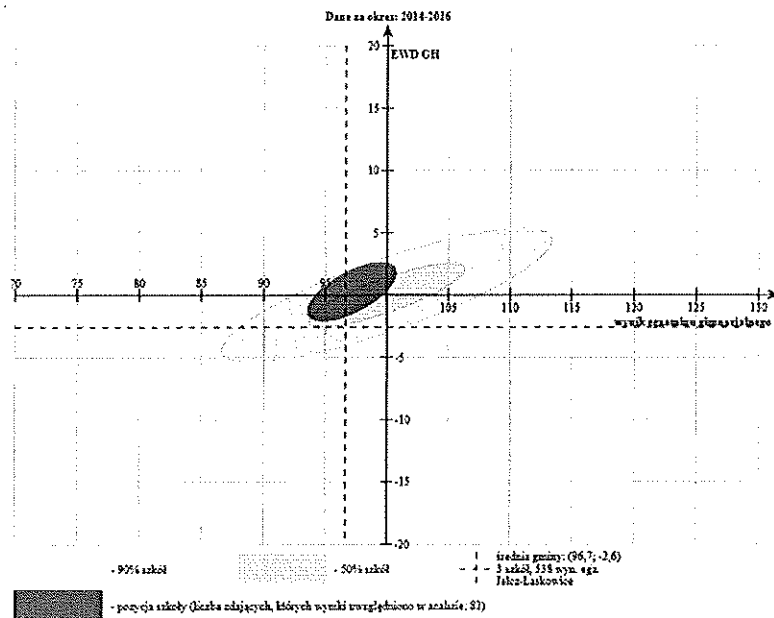


**Publicznej
Szkoły Podstawowej i Publicznego Gimnazjum
w Minkowicach Oławskich**

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 82

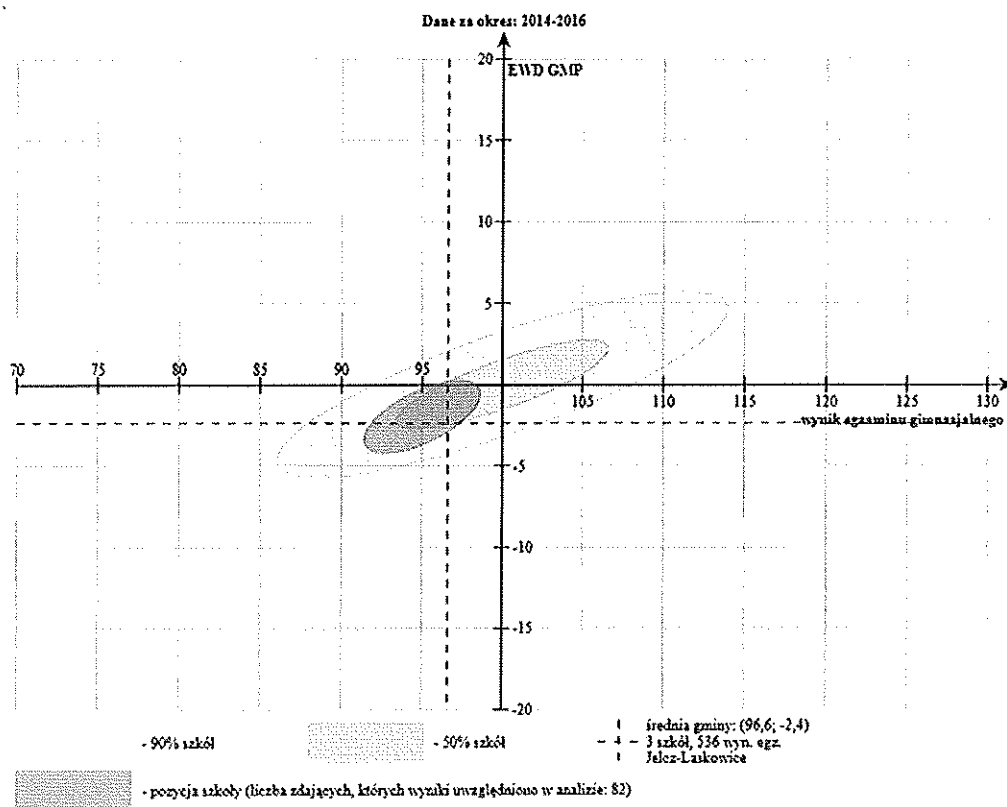
część humanistyczna



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 82

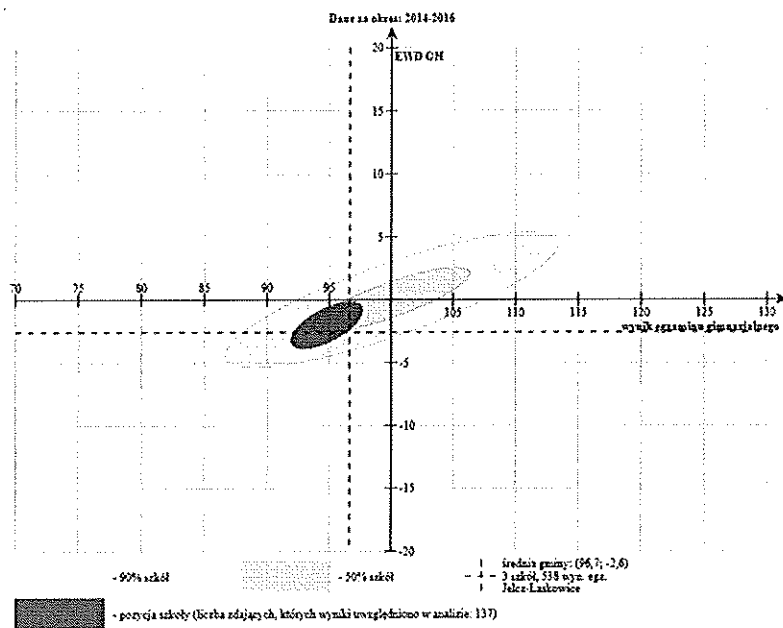


**ZESPÓŁ SZKÓŁ IM. JANA KASPROWICZA W JELCZU-LASKOWICACH -
GIMNAZJUM NR 1 IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
ul. TECHNIKÓW 26, 55-221 JELCZ-LASKOWICE**

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 137

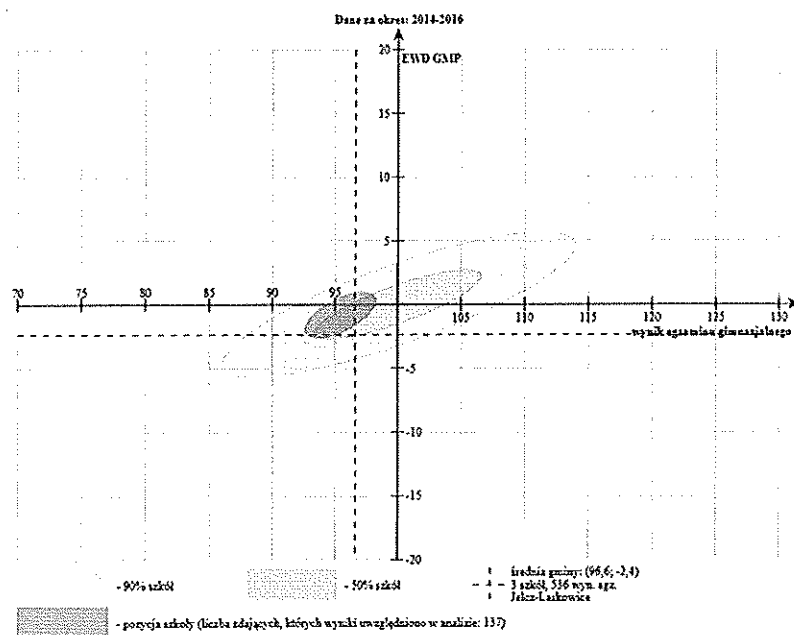
część humanistyczna



część matematyczno-przyrodnicza

Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników. Wskaźniki obliczone na podstawie danych egzaminacyjnych z lat 2014-2016

Liczba zdających, których wyniki uwzględniono w analizie: 137



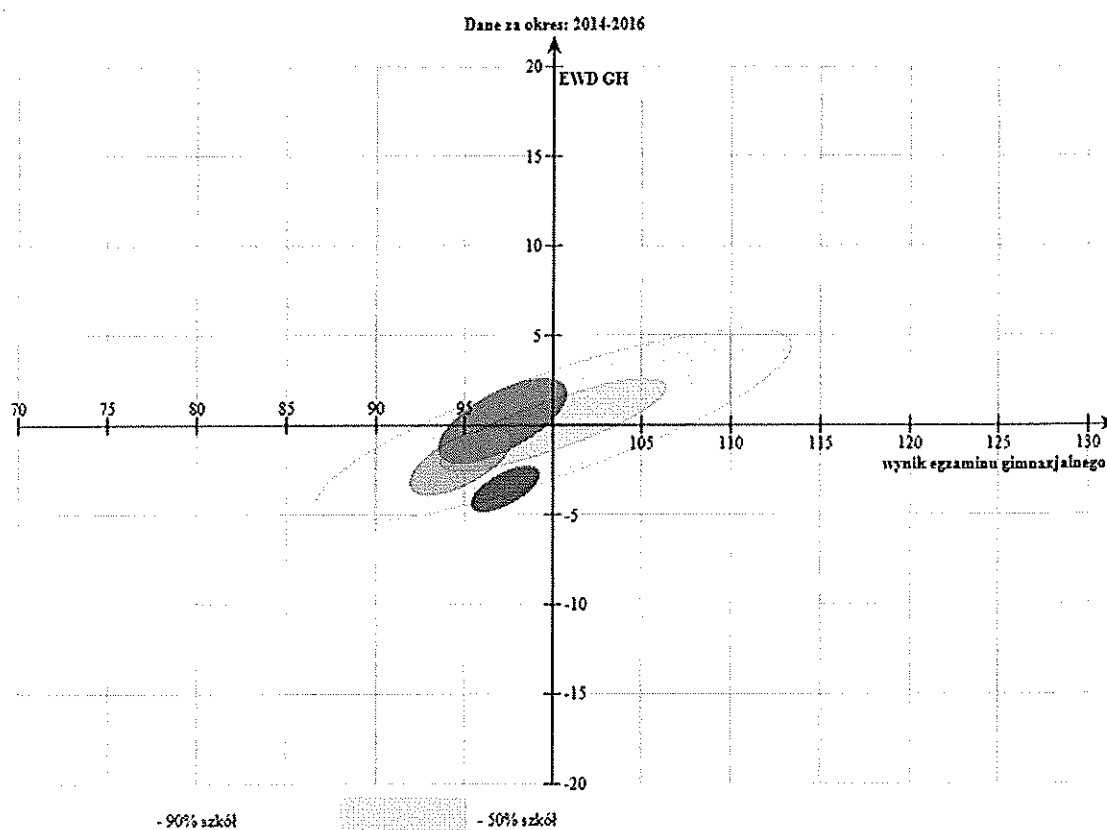
Jak odczytywać wykresy?

By ułatwić statystyczną interpretację pozycji gimnazjum, w układzie współrzędnych wyrysowano dwie elipsy. Mniejsza z nich, ciemnoszara, wskazuje obszar, w którym mieści się 50% gimnazjów. Druga elipsa, jasno szara, wyznacza obszar, w którym mieści się 90% gimnazjów. Środkiem symetrii tych elips jest punkt (100;0). Edukacyjna wartość dodana EWD pokazuje, czy szkoła pracuje na miarę możliwości swoich uczniów:

- EWD zbliżone do zera informuje, że szkoła osiąga wyniki porównywalne z innymi szkołami o podobnym składzie uczniowskim,
- dodatnie EWD oznacza ponadprzeciętną aktywność nauczania,
- EWD ujemne natomiast świadczy o tym, że z uczniami o podobnym potencjale na wejściu w innych szkołach udaje się uzyskać więcej.

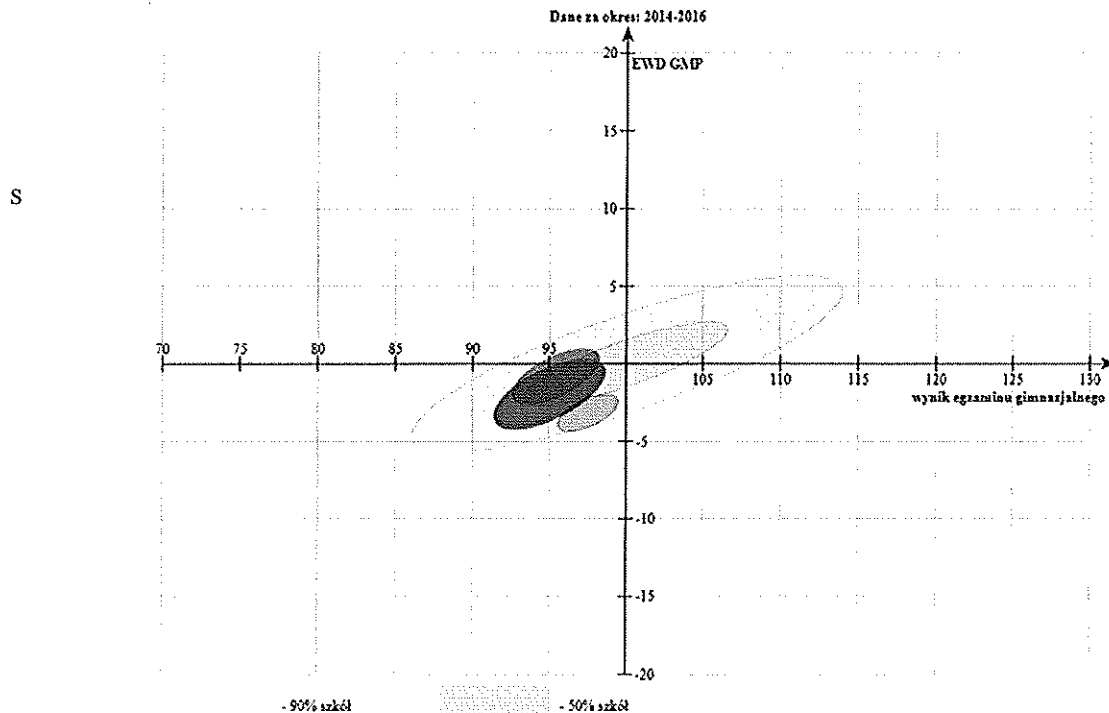
Porównanie wyników egzaminów gimnazjalnych szkół z Gminy Jelcz-Laskowice w części humanistycznego.

Wskaźnik humanistyczny dla lat: 2014-2016. Pozycja szkoły ze względu na wskaźniki wyniku końcowego i edukacyjnej wartości dodanej. 95% powierzchnia ufności dla łącznego oszacowania wskaźników.



kolor	Szkoła	Liczba uczniów
	Publiczne gimnazjum nr 2	319
	Zespół Publicznej Szkoły i Publicznego Gimnazjum w Minkowicach Ol.	82
	Zespół Szkół im. Jana Kasprówicza Gimnazjum nr 1	137

Porównanie egzaminów gimnazjalnych szkół z Gminy Jelcz-Laskowice w części matematyczno-przyrodnicza



kolor	Szkoła	Liczba uczniów
	Publiczne gimnazjum nr 2	319
	Zespół Publicznej Szkoły i Publicznego Gimnazjum w Minkowicach Oł.	82
	Zespół Szkół im. Jana Kasprzowicza Gimnazjum nr 1	137

10. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Zgodnie z art. 70 b ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia, jeżeli:

1. pracodawca lub osoba prowadząca zakład w imieniu pracodawcy albo osoba zatrudniona u pracodawcy posiada kwalifikacje wymagane do prowadzenia przygotowania zawodowego młodocianych, określone w odrębnych przepisach;
2. młodociany pracownik ukończył naukę zawodu lub przyuczenie do wykonywania określonej pracy i zdał egzamin, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Od 1 września 2012 r. przyznawane pracodawcom dofinansowanie, traktowane jest jako pomoc de minimis. Art. 70 b ust. 11 ustawy o systemie oświaty mówi, że "dofinansowanie, o którym mowa w ust. 1, stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w Rozporządzeniu Komisji (WE) nr 1998/2006 z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie stosowania art. 87 i 88 Traktatu do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE. L, Nr 379, poz. 5 z późniejszymi zmianami).

Burmistrz Jelcza-Laskowice zawarł umowę z Wojewodą Dolnośląskim reprezentowanym przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w sprawie wysokości i trybu przekazywania w 2015r. środków Funduszu Pracy z przeznaczeniem na dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników oraz ich rozliczania.

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przyznawane jest na pisemny wniosek pracodawcy złożony w terminie 3 miesięcy od dnia zdania egzaminu (zawodowego, sprawdzającego) przez młodocianego pracownika zamieszkałego w Mieście i Gminie Jelcz-Laskowice.

W 2015r. umowa została zawarta na kwotę 279 890,00 zł., pracodawcom wypłacono środki w wysokości 214 595,00 zł.

Forma przygotowania zawodowego	Długość okresu kształcenia (w miesiącach)	Liczba pracodawców, którym wypłacono dofinansowanie	Liczba młodocianych pracowników w odniesieniu do liczby pracodawców kol.3	Kwota dofinansowania
1	2	3	4	5
Nauka zawodu	24	0	0	0,0
	36	14	27	214 595,00
Przyuczenie do zawodu		0	0	0
Razem:				214 595,00

Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje Burmistrz Jelcza-Laskowic w drodze decyzji po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 70 b ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty. W 2015r. Burmistrz Jelcza-Laskowic wydał 36 decyzji dot. dofinansowania kosztów kształcenia młodocianych pracowników w łącznej wysokości **214 595,00zł.** Burmistrz Jelcza-Laskowic jako organ udzielający pomocy de minimis wydaje pracodawcom zaświadczenie stwierdzające, że udzielona pomoc jest pomocą de minimis. Zaświadczenia są wydawane z urzędu w dniu wydania decyzji. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianego pracownika przekazywane jest na konto bankowe pracodawcy wskazane we wniosku o dofinansowanie po otrzymaniu przez Gminę Jelcz-Laskowice dotacji celowej ze środków z Funduszu Pracy z budżetu Wojewody Dolnośląskiego.

Od 1 września 2013 r. pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie w wysokości:

1. w przypadku nauki zawodu - 8081zł przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy, z tym że jeżeli okres kształcenia będzie krótszy niż 36 miesięcy, kwota dofinansowania jest wypłacana w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia,
2. w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy - 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W ramach zawartych umów pracodawcy w 2015r. zakończyli przygotowanie młodocianych pracowników w takich zawodach jak stolarz, sprzedawca, kucharz małej gastronomii, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, cukiernik, elektryk, elektromechanik, lakiernik.

11.Podsumowanie.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowywanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty w odniesieniu do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Jelcz-Laskowice w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia a przede wszystkim informacje o wynikach osiąganych przez uczniów na sprawdzianach i egzaminach.

Wydatki na edukację traktujemy jako najbardziej efektywną inwestycję. Staramy się szczególnie, aby we wszystkich szkołach, we wszystkich oddziałach, wszystkie dzieci miały równe szanse. Przecież najważniejsze są dzieci, a dobra szkoła to rzetelna podstawa na całe życie.

W szkołach przeprowadzono remonty i inwestycje, które poprawiły stan budynków, a także zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt służący realizacji zadań statutowych. Baza oświatowa jest w dobrym stanie, zapewnione są bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zabawy i pracy. Wyposażenie szkół w pomoce dydaktyczne i sprzęt potrzebny do realizacji zadań oświatowych jest ciągle uzupełniany i unowocześniany.

ZASTĘPCA BURMISTRZA

Marek Szponar